

**Департамент образования и науки**

**Брянской области**

|  |
| --- |
|   П Р И К А З  |

от 31.07.2013 года № 1669

г.Брянск

|  |
| --- |
| О создании базовой площадки федеральной стажировочной площадки по направлению «Социализация детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях общеобразовательного учреждения, осуществляющего интегрированное обучение детей» |

 Во исполнение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей», в целях организации практической части обучающих мероприятий, стажировок в рамках деятельности федеральной стажировочной площадки в Брянской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать базовую площадку федеральной стажировочной площадки по направлению «Социализация детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях общеобразовательного учреждения, осуществляющего интегрированное обучение детей» на базе государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Супоневская школа-интернат VI вида».
2. Назначить руководителем базовой площадки Марченко Г.А., директора Супоневской школы-интерната VI вида.
3. Утвердить Положение о базовой площадке федеральной стажировочной площадки по направлению «Социализация детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях общеобразовательного учреждения, осуществляющего интегрированное обучение детей» согласно приложению №1.

4. Утвердить штатную структуру базовой площадки в количестве 5 единиц:

- руководитель площадки- 1 ед.;

- координатор – 1 ед.;

- тьюторы – 3 ед.

5. Утвердить функциональные обязанности специалистов базовой площадки в соответствии с приложением №2.

6. Руководителю базовой площадки (Марченко Г.А.):

 6.1. отредактировать локальные акты по школе-интернату с учетом деятельности базовой площадки;

 6 .2. разработать план-график деятельности базовой площадки в рамках функционирования федеральной стажировочной площадки на текущий год.

7. Руководителю федеральной стажировочной площадки (Пихенько И.Н.):

 7.1. заключить договор о сотрудничестве с базовой площадкой;

 7.2.   утвердить перспективный план работы базовой площадки;

 7.3. утвердить план-график реализации проекта в рамках деятельности федеральной стажировочной площадки на 2013 год.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя директора департамента И.И.Потворова.

Директор департамента В.Н.Оборотов

Турлакова Н.В.,

64-37-93

Приложение №1

 к приказу № 1669

 от 31.07.13 г.

**Положение**

**о базовой площадке федеральной стажировочной площадки**

**по направлению «Социализация детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях общеобразовательного учреждения, осуществляющего интегрированное обучение детей»**

*I. Общие положения*

1.1. Положение о базовой площадке федеральной стажировочной площадки по направлению«Социализация детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях общеобразовательного учреждения, осуществляющего интегрированное обучение детей» (далее – Положение) разработано с целью организации практических занятий в рамках распространения организационно-правовых моделей успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.2. Настоящим Положением определяются назначение, цели, задачи деятельности и функции базовой площадки федеральной стажировочной площадки по направлению«Социализация детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях общеобразовательного учреждения, осуществляющего интегрированное обучение детей» (далее – базовая площадка) в соответствии с основными направлениями деятельности федеральной стажировочной площадки.

1.3. Статус базовой площадки присваивается образовательным учреждениям, отвечающим следующим требованиям:

- наличие положительного опыта разработки и реализации инновационных проектов в области социализации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- признание ценности предлагаемого опыта работы для распространения через практику в профессиональных сообществах различного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного);

- наличие теоретически обоснованной, практически апробированной модели образовательной системы, обеспечивающей современное качество образования детей данной категории.

1.4. Создание базовой площадки осуществляется в установленном порядке на основе приказа департамента образования и науки Брянской области (далее - департамент).

1.5. Присвоение статуса базовой площадки не влечёт за собой изменения статуса образовательного учреждения, его организационно-правовой формы и ведомственной подчинённости.

*II. Основные цели и задачи деятельности базовой площадки*

2.1. Целью деятельности базовой площадки является распространение (диссеминация) в массовую образовательную практику моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2.2. Задачи базовой площадки:

2.2.1. Оформление и описание реализуемой модели образовательной системы с точки зрения достижения качественного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом тенденций социально-экономического развития Брянской области.

2.2.2. Проведение практических мероприятий по распространению реализуемой модели образовательной системы, обеспечивающей успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2.2.3. Организация изучения и анализа слушателями модели образовательной системы, реализуемой образовательным учреждением - базовой площадкой, в том числе выделение ее основной идеи, сущностных свойств, действующих механизмов, а также определение ключевых условий, способствующих ее формированию и развитию.

2.2.4. Организация проектирования слушателями собственной образовательной и/или управленческой практики с учетом изученной модели.

2.2.5. Подготовка статей, материалов о реализуемой модели образовательной системы, обеспечивающей успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

*III. Содержание деятельности базовой площадки*

3.1. Департамент обеспечивает условия для эффективной деятельности базовой площадки путем:

 - оснащения современным специальным, компьютерным, диагностическим, реабилитационным оборудованием, программными средствами для проведения обучающих мероприятий, стажировок и организации образовательного процесса в учреждении;

 - предоставления возможности широкой публикации разработок, подготовленных с участием специалистов базовой площадки;

 - контроля за деятельностью базовой площадки со стороны отдела развития специальных учреждений департамента;

 - размещения на сайте департамента информации о деятельности не только федеральной стажировочной площадки, но и базовой площадки.

3.2. Федеральная стажировочная площадка:

3.2.1.   осуществляет научно-методическое, организационно-методическое сопровождение деятельности базовой площадки;

3.2.2.   оказывает поддержку в обеспечении условий для проведения обучающих мероприятий, стажировок;

3.2.3.   утверждает перспективный план работы базовой площадки;

3.2.4.  утверждает план-график реализации проекта в рамках деятельности федеральной стажировочной площадки на текущий год.

3.3. Базовая площадка:

3.3.1. обеспечивает выполнение в полном объеме условий договора о сотрудничестве с федеральной стажировочной площадкой;

3.3.2. принимает к исполнению утвержденные программы проведения обучающих мероприятий, стажировок в рамках деятельности федеральной стажировочной площадки;

3.3.3. реализует утвержденный перспективный план работы базовой площадки;

3.3.4. разрабатывает план-график реализации проекта в рамках деятельности федеральной стажировочной площадки на текущий год.

3.3.5.готовит и предоставляет в отдел развития специальных учреждений департамента отчет о деятельности базовой площадки ежегодно до 25-числа последнего месяца.

*IY. Организация деятельности базовой площадки*

 4.1.Руководство деятельностью базовой площадки осуществляет директор образовательного учреждения.

 4.2. В состав группы специалистов базовой площадки входят руководитель, координатор, тьюторы.

 4.3. Для реализации целей и задач, сформулированных в разделе II данного Положения, к работе на базовой площадке привлекаются педагогические работники образовательного учреждения, имеющие опыт педагогической работы по указанному направлению, а также на добровольной основе работники иных государственных и муниципальных образовательных учреждений, общественных организаций и другие институты гражданского общества, обеспечивающие успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

4.4.Деятельность базовой площадки осуществляется на основании настоящего Положения, договора о сотрудничестве с федеральной стажировочной площадкой, утвержденного руководителем федеральной стажировочной площадки перспективного плана работы базовой площадки.

 4.5. Прекращение деятельности базовой площадки осуществляется в следующих случаях:

- окончание срока реализации мероприятия (подмероприятия) Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, в рамках реализации которого действует федеральная стажировочная площадка;

- установление несоответствия реальной деятельности базовой площадки и предоставленных отчетов, ненадлежащего исполнения принятых на себя функций.

*V. Оценка результатов деятельности базовой площадки*

5.1. Оценка результатов деятельности базовой площадки осуществляется на основе следующих критериев:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Показатели , ед.изм. |
| 1.        | Качество деятельности базовой площадки по распространению моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возмож-ностями здоровья и детей-инвалидов в региональной и федеральной системе образования |        число        участников обучающих мероприятий, стажировок на базовой площадке (чел.);          доля привлеченных базовой площадкой участников обучающих мероприятий из других регионов РФ (%) |
| 2.        | Качество консультативной поддержки в процессе апробации, внедрения и распространения моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возмож-ностями здоровья и детей-инвалидов |      количество консультаций для руководящих, педагогических работников, узких специалистов образовательных учреждений и ПМПК (ед.);       число слушателей, удовлетворенных качеством консультаций (чел.) |
| 4.        | Качество организационно-технического обеспечения деятельности базовой площадки |            использование полученного в рамках проекта оборудования для проведении обучающих мероприятий, стажировок и в организации образовательного процесса (да, нет)       своевременное и полное предоставление отчетных документов  |

|  |
| --- |
|   |

Приложение №2

 к приказу № 1669

 от 31.07.13 г.

**ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ**

**РУКОВОДИТЕЛЯ БАЗОВОЙ ПЛОЩАДКИ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
	1. Руководитель является сотрудником базовой площадки федеральной стажировочной площадки по направлению «Социализация детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях обще-образовательного учреждения, осуществляющего интегрированное обучение детей», действующей на базе ГБС(К)ОУ «Супоневская школа-интернат VI вида», в рамках реализации мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы и руководит ее деятельностью.
	2. Руководитель назначается на должность и освобождается от нее приказом департамента образования и науки Брянской области.
	3. На должность руководителя назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование и стаж работы не менее 5 лет на педагогических или руководящих должностях в учреждениях, организациях, соответствующих направлению федеральной стажировочной площадки.
	4. Руководитель базовой площадки должен знать:

 - Конституцию Российской Федерации;

 - Законы РФ, постановления и решения Правительства РФ и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

 - теорию и методы управления образовательными системами;

 - организацию финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;

 - правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

* 1. Руководитель базовой площадки подчиняется непосредственно руководителю федеральной стажировочной площадки по направлению «Социализация детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях общеобразовательного учреждения, осуществляющего интегрированное обучение детей», действующей на территории Брянской области.
1. ФУНКЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ БАЗОВОЙ ПЛОЩАДКИ.
	1. Организационно-методическое руководство базовой площадкой.
	2. Разработка нормативной документации, регулирующей деятельность базовой площадки.
	3. Согласование плана работы базовой площадки с «дорожной картой»-сетевым графиком на 2012-2014 год деятельности федеральной стажировочной площадки, утвержденной приказом департамента общего и профессионального образования Брянской области от 22.10.2012 года №1878.
	4. Проведение информационных,инструктивно-методических совещаний.
	5. Мониторинг деятельности базовой площадки.
	6. Информационно-методическая поддержка базовой площадки.
	7. Обеспечение качественной подготовки сотрудников базовой площадки по заявленному направлению деятельности.
	8. Отбор тьюторов из числа наиболее опытных и компетентных лиц по направлению федеральной стажировочной площадки для сопровождения стажирующихся.
	9. Контроль за подготовкой отчетов о результатах деятельности базовой площадки.

3.ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

Руководитель несет ответственность:

3.1.За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией – в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

3.2.За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности – в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

3.3.За причинение материального ущерба – в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

**ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ**

**КООРДИНАТОРА БАЗОВОЙ ПЛОЩАДКИ**

* 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Координатор является сотрудником базовой площадки федеральной стажировочной площадки по направлению «Социализация детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях общеобразовательного учреждения, осуществляющего интегрированное обучение детей», действующей на базе ГБС(К)ОУ «Супоневская школа-интернат VI вида», в рамках реализации мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы.

1.2. Координатор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом по образовательному учреждению.

1.3. На должность координатора назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование и стаж работы не менее 3 лет на педагогических или руководящих должностях в образовательных учреждениях.

1.4. Координатор подчиняется руководителю базовой площадки.

* 1. Координатор базовой площадки должен знать:

 - Конституцию Российской Федерации;

 - Законы РФ, постановления и решения Правительства РФ и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания обучающихся (воспитанников);

 - формы и методы работы по социализации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

 - инновационные технологии в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2.ФУНКЦИИ КООРДИНАТОРА БАЗОВОЙ ПЛОЩАДКИ

2.1. Оптимизация системы информационно-методического обеспечения площадки на основе современных информационных технологий.

2.2. Осуществление взаимодействия в ходе реализации мероприятий по распространению на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей.

2.3. Осуществление диагностики, прогнозирования, планирования и учета повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, анализ ее эффективности.

2.4. Организация курсов повышения квалификации педагогических работников по направлению федеральной стажировочной площадки.

2.5. Проведение работы по научно-методическому обеспечению содержания образования, использованию современных образовательных технологий, новых учебно-методических комплексов, видеоматериалов.

2.6. Оказание консультативной и практической помощи работникам системы образования Брянской области, других субъектов РФ по соответствующему направлению деятельности.

2.8.Проведение информационных семинаров, совещаний для специалистов образовательного учреждения, задействованных в работе базовой площадки.

2.9. Обеспечение проведения практической части обучающих мероприятий, стажировок на базе школы-интерната.

2.10. Участие в разработке методических и информационных материалов по совершенствованию образовательного и стажировочного процессов.

2.11. Подготовка отчетов о результатах деятельности базовой площадки.

3.ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

 Координатор базовой площадки несет ответственность в соответствии с трудовым законодательством:

3.1. За качество и своевременность выполнения возложенных на него функций и обязанностей.

3.2. За качество и полноту реализации перспективного плана работы и плана-графика деятельности базовой площадки на текущий год.

3.3. За результативность и качество стоящих перед базовой площадкой задач.

3.4. За качество и своевременность выполнения распоряжений руководителя базовой площадки.

3.5.За соблюдение трудовой дисциплины, добросовестное выполнение обязанностей, предусмотренных действующим законодательством.

**ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ**

**ТЬЮТОРА БАЗОВОЙ ПЛОЩАДКИ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Тьютор является сотрудником базовой площадки федеральной стажировочной площадки по направлению «Социализация детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях общеобразовательного учреждения, осуществляющего интегрированное обучение детей», действующей на базе ГБС(К)ОУ «Супоневская школа-интернат VI вида», в рамках реализации мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы.

1.2.Тьютор назначается на должность приказом по образовательному учреждению.

1.3.На должность тьютора назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование по направлению деятельности стажировочной площадки, стаж педагогической работы не менее 3 лет, прошедшее обучение по вопросам распространения на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей.

1.4. Тьютор подчиняется руководителю и координатору базовой площадки. 1.5. Тьютор должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы РФ;

- теоретические, психологические и педагогические основания тьюторской деятельности, технологии открытого образования и тьюторской деятельности, теорию и методы управления;

- систему организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- основы трудового законодательства; правила и нормы охраны труда, противопожарной защиты.

1. ФУНКЦИИ ТЬЮТОРА БАЗОВОЙ ПЛОЩАДКИ

2.1. Анализ профессиональных достижений и диагностика затруднений специалистов образовательных учреждений в практической деятельности по социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2.2. Расширение профессиональных контактов между различными специалистами системы образования в процессе разработки и реализации различных проектов.

2.3. Обучение и консультирование руководящих и педагогических работников, специалистов образовательных учреждений, ПМПК по вопросам разработки, внедрения и диссеминации инноваций по направлению федеральной стажировочной площадки.

2.5. Оценка (экспертиза) продуктов деятельности образовательных учреждений, руководителей, специалистов.

2.6.Проектирование индивидуальных образовательных программ (ИОП).

2.7.Сопровождение ИОП.

2.8.Участие в мероприятиях, проводимых федеральными и региональными координаторами.

2.9. Проведение практической части обучающих мероприятий, стажировок.

2.10. Взаимодействие с государственными и муниципальными образовательными учреждениями по указанному направлению федеральной стажировочной площадки.

3.ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

 Тьютор базовой площадки несет ответственность в соответствии с трудовым законодательством:

3.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин нормативных правовых актов, письменных и устных распоряжений руководителя базовой площадки, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией, в том числе за не использование предоставленных прав, а также дисциплинарную ответственность.