



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Бежицкая, 34А, г.Брянск, 241050
Телефон: 8-(4832)74-31-58 Факс 8-(4832) 64-90-24
E-mail: edu@edu.debryansk.ru
ОКПО 00098938, ОГРН 1053244053675,
ИНН/КПП 3250058714/325001001

от 19.06.2012 г. № 1374-09-О

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям
общеобразовательных учреждений

Анализ рабочих программ, проведенный отделом контроля качества образования в ходе плановых выездных проверок, выявил ряд нарушений требований федерального компонента государственного образовательного стандарта по предмету «Технология» на ступенях основного и среднего (полного) общего образования.

Так, содержание рабочих программ по предмету «Технология» в 5-8 классах при совместном обучении мальчиков и девочек не отражает все необходимые элементы федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования. Например, в них не включаются обязательные разделы «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов», «Электротехнические работы», что приводит к выполнению не в полном объеме федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования в нарушение п. 1 ст.7, п.5 ст. 14, п.4 ст. 50 Закона РФ «Об образовании».

При составлении рабочих программ по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» для сельской школы следует учитывать, что базовыми для данной программы являются разделы «Растениеводство» и «Животноводство». Для учащихся таких школ, с учетом сезонности работ в сельском хозяйстве, создаются комбинированные программы, включающие разделы по технологиям растениеводства и животноводства, а также базовые и инвариантные разделы по технологиям технического или обслуживающего труда, а при совместном обучении мальчиков и девочек - базовые и инвариантные разделы по технологиям и технического труда, и обслуживающего труда. Для реализации обязательного минимума содержания по разделам «Растениеводство» и «Животноводство» необходимо наличие учебно-материальной базы для организации практической деятельности школьников. Если в школе нет материальной базы для изучения животноводства, этот раздел дается в ознакомительном плане, преимущественно в форме экскурсий.

Согласно базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации (приказ Министерства образования Российской Федерации

от 09.03.2004 г. №1312) и базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Брянской области на 2011-2012 уч. г. (приказ департамента общего и профессионального образования Брянской области от 21.03.2012 г. №386) на ступени основного общего образования на изучение технологии отводится 2 часа в неделю: в 5-7 классах – из федерального компонента, в 8 классе – из федерального и регионального компонентов. Вместе с тем в отдельных образовательных учреждениях при раздельном обучении мальчиков и девочек рабочие программы по предмету «Технология» для 5-8 классов составлены из расчета 1 час в неделю на предмет «Технология. Обслуживающий труд» и 1 час – на предмет «Технология. Технический труд».

На ступени среднего (полного) общего образования предмет «Технология» не входит в число обязательных учебных предметов, образовательное учреждение самостоятельно принимает решение о включении данного предмета в учебный план на базовом (70 часов) или профильном (280 часов) уровнях. Однако в ряде случаев рабочие программы по предмету «Технология» не отражают или отражают не в полном объеме содержание примерных программ среднего (полного) общего образования по технологии (письмо Минобрнауки России от 07.07.2005 г. №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»), не содержат указания на используемые учебники и программы, на основе которых они разработаны, подменяются календарно-тематическим планированием. Имеет место составление рабочих программ на основе авторских программ, которые отражают содержание только одного из разделов стандарта среднего (полного) общего образования по предмету «Технология» (например, программа «Техническое творчество» из сборника под ред. Хотунцева Ю. Л., М., Просвещение).

Рабочие программы по технологии на профильном уровне должны включать две составляющие: общетехнологическую и специальную.

Общетехнологическая подготовка осуществляется интегрированно со специальной технологической подготовкой в выбранной школьником сфере профессиональной деятельности. Содержание общетехнологической подготовки включает основные компоненты содержания программы для базового уровня и носит инвариантный характер для изучаемых сфер и профилей трудовой деятельности. Практическая деятельность учащихся при освоении общетехнологической составляющей должна быть связана с соответствующей сферой или профилем осваиваемой трудовой деятельности.

Специальная технологическая подготовка осуществляется по выбору учащихся в следующих направлениях (сферах и профилях) трудовой деятельности: в сфере промышленного производства, в сфере сельскохозяйственного производства, в сфере строительных и ремонтных работ, в сфере телекоммуникаций и информационных технологий, в сфере управления, в сфере проектирования, в сфере материально-технического обеспечения, в сфере коммерции, в сфере сервиса, в сфере декоративно-прикладного искусства.

Следует учитывать, что объем учебных часов, выделяемых общеобразовательным учреждением на профессиональную подготовку, должен соответствовать минимальному количеству часов, необходимому для получения квалификации по осваиваемой специальности (письмо Минобрнауки России от 21.06.06. №03-1508 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений»).

Профессиональная подготовка завершается сдачей обучающимися квалификационного экзамена по профессии. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство государственного образца об уровне квалификации по профессии.

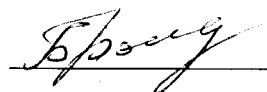
Если объем учебных часов, выделяемых образовательным учреждением на профессиональную подготовку, меньше, чем предусмотрено перечнем, по окончании обучения проводятся аттестационные испытания без присвоения тарифного разряда. При этом лицам, успешно прошедшим аттестационные испытания, выдается справка установленного образца.

Основной причиной указанных нарушений является недостаточное знание требований упомянутых в данном письме нормативных документов. Кроме того при проверках установлено, что преподавание предмета «Технология» зачастую не обеспечено соответствующими учебниками и программами, что является нарушением пп.1 и 23, п.2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании».

В целях обеспечения выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта по предмету «Технология» на ступенях основного и среднего (полного) общего образования в новом учебном году просим рассмотреть данную информацию и принять меры по совершенствованию разработки рабочих программ.

Обращаем также ваше внимание, что согласно п.2 ст. 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях реализация не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от двадцати тысяч до сорока тысяч рублей, на юридических лиц - от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей.

Заместитель директора департамента



С.А. Брылёв

Е.М. Лагошная
66 61 00
О.А. Бандурина
66 65 11