Приложение 1

Опросник CDI.

(Children’s depression inventory, M. Kovacs, 1992)

Этот опросник состоит из 27 пунктов, каждый из которых содержит несколько высказываний. Выбери в каждом пункте одно высказывание, которое лучше всего описывает твоё самочувствие в течение последних двух недель, включая сегодняшний день.

**Прим. Утверждения зачитываются, дети пишут номер вопроса на листках и номер варианта ответа. Например: 1-2, 2-3 и т.п.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 1. У меня редко бывает грустное настроение  2. У меня часто бывает грустное настроение  3. У меня всё время бывает грустное настроение |
| 2 | 1. У меня никогда ничего не получается  2. Я не уверен, что у меня всё получится  3. У меня всё получится |
| 3 | 1. В основном я всё делаю правильно  2. Я многое делаю не так  3. Я всё делаю неправильно |
| 4 | 1. Многое для меня является забавным  2. Некоторые вещи меня забавляют  3. Ничто меня не забавляет |
| 5 | 1. Я всё время себя плохо чувствую  2. Я часто себя плохо чувствую  3. Я редко себя плохо чувствую |
| 6 | 1. Я думаю о неприятностях, происходящих со мной время от времени  2. Я беспокоюсь, что со мной могут произойти неприятности  3. Я уверен, что со мной случится что-то ужасное |
| 7 | 1. Я себя ненавижу  2. Я себе не нравлюсь  3. Я доволен собой |
| 8 | 1. Всё плохое происходит по моей вине  2. Многие плохие вещи происходят из-за меня  3. Во всём плохом, что происходит со мной, нет моей вины |
| 9 | 1. У меня никогда не возникали мысли о самоубийстве  2. Иногда у меня возникали мысли самоубийстве, но никогда его не совершу  3. Иногда мне кажется, что я хочу покончить с собой |
| 10 | 1. Желание заплакать я испытываю каждый день  2. Желание плакать появляется у меня довольно часто  3. Желание заплакать я испытываю редко |
| 11 | 1. Меня всё время что-то беспокоит  2. Меня часто что-то беспокоит  3. Меня редко что-то беспокоит |
| 12 | 1. Я люблю находиться среди людей  2. Я не люблю часто бывать с людьми  3. Я вообще не хочу быть с людьми |
| 13 | 1. Я не могу изменить своё мнение о чём-либо  2. Мне сложно изменить своё мнение о чём-либо  3. Я легко изменяю своё мнение |
| 14 | 1. Я выгляжу хорошо  2. В моей внешности есть недостатки  3. Я выгляжу безобразно |
| 15 | 1. Я должен каждый раз заставлять себя делать домашнее задание  2. Я часто должен заставлять себя делать домашнее задание  3. У меня нет проблем с подготовкой домашнего задания |
| 16 | 1. Я плохо сплю каждую ночь  2. Я часто плохо сплю  3. У меня нормальный сон |
| 17 | 1. Я редко чувствую себя усталым  2. Я часто чувствую себя усталым  3. Я всё время чувствую себя усталым |
| 18 | 1. У меня часто нет аппетита  2. Иногда у меня нет аппетита  3. Я всегда ем с удовольствием |
| 19 | 1. Меня не беспокоят ни боль ни недомогание  2. Меня часто беспокоят боль или недомогание  3. Я всё время испытываю боль или недомогание |
| 20 | 1. Я не чувствую себя одиноким  2. Я часто чувствую себя одиноким  3. Я всё время чувствую себя одиноким |
| 21 | 1. В школе ничто не доставляет мне радости  2. В школе мне бывает приятно только время от времени  3. Мне часто радостно в школе |
| 22 | 1. У меня много друзей  2. У меня есть друзья, но я хотел бы, чтобы их было больше  3. У меня совсем нет друзей |
| 23 | 1. С учёбой у меня всё хорошо  2. Моя успеваемость ухудшилась по сравнению с прошлым  3. Я плохо успеваю по предметам, которые раньше мне давались хорошо |
| 24 | 1. Я никогда не стану таким же благополучным человеком как другие  2. Я могу стать таким же благополучным, как другие, если захочу  3. Я такой же благополучный, как остальные люди |
| 25 | 1. Меня никто не любит  2. Я не уверен, что меня хоть кто-нибудь любит  3. Я уверен, что меня кто-то любит |
| 26 | 1. Я часто делаю то, что мне говорят  2. В большинстве случаев я не делаю то, что мне говорят  3. Я никогда не делаю то, что мне говорят |
| 27 | 1. Я хорошо лажу с людьми  2. Я часто ссорюсь  3. Я постоянно ввязываюсь в ссоры |

Обработка материала:

Подсчитывается количество по каждой из 5 шкал и общее количество баллов:

Шкала А (негативное настроение) – п.п. 1 6 8 10 11 13;

Шкала В (межличностные проблемы)- п.п. 5 12 26 27;

Шкала С (неэффективность) – п.п. 3 15 23 24;

Шкала D (ангедония) – п.п. 4 16 17 18 19 20 21 22;

Шкала Е (негативна самооценка)- п.п. 2 7 9 14 25

Сырые баллы переводятся в стандартные Т-баллы с помощью специальных

таблиц с учетом возраста и пола ребенка. Таблицы см. файл EXEL Таблицы тест Ковача.

Интерпретация Т-баллов в таблице

|  |  |
| --- | --- |
| Суммарный показатель Т-баллов | Интерпретация |
| Свыше 70 | Очень превышает средний показатель |
| 66-70 | Значительно выше среднего |
| 61-65 | Выше среднего |
| 56-60 | Чуть выше среднего |
| 45-55 | Средний |
| 40-44 | Чуть ниже среднего |
| 35-39 | Ниже среднего |
| 30-34 | Много ниже среднего |
| Ниже 30 | Значительно ниже среднего |