**Игра – путешествие «Удивительный мир насекомых»**

- Расширить знания учащихся о жизни насекомых, показать их красоту и многообразие, роль и значение насекомых в жизни человека;

- Развивать эмоциональное восприятие природы, память, мышление, самостоятельность суждений, внимание;

- Воспитывать любознательность, эстетические чувства, бережное и экологически грамотное отношение к насекомым, любовь к природе, животному миру планеты;

**Ведущий:**

- Ребята, я хочу вам предложить отгадать загадку, но необычную, а в картинках. Подойдите к столу, соберите картинку. Кто у вас получился? Скажите, а как можно назвать одним словом бабочку, пчелу, муравья, божью коровку и других? Правильно,

- Сегодня мы совершим путешествие в удивительный мир природы! А знаете ли вы, сколько насекомых на планете? Насекомые, представители более чем миллиона видов мелких беспозвоночных животных, таких как жуки, клопы, бабочки , пчелы, божьи коровки и другие. Количество видов насекомых превышает количество видов всех других животных вместе взятых. Насекомые в великом изобилии наполняют наши леса, поля, сады и даже пустыни. Они везде и всюду.

- Как вы думаете, почему их назвали насекомыми? (от слов «насечка», «насекать») (Дети рассматривают муляжи насекомых – на брюшке видны поперечные полоски – насечки. Определяют количество конечностей – их всегда 6 и количество частей тела их три: голова, грудь, брюшко) Если нет муляжей – картинки, рисунки. - Теперь, когда вы знаете три основных признака: насечки на брюшке, 3 части тела, 6 конечностей, вы сможете без труда отличить насекомых от других живых существ. А сейчас мы с вами посетим этот уголок и поближе познакомится с его жителями.

**Первая наша остановка Школа насекомых».**

**- Найдите насекомых, которые относятся к хищным (стрекоза, кузнечик, божья коровка)- Почему их называют хищными? (потому что они охотятся за другими насекомыми)**

**- Найдите полезных насекомых(бабочка, пчела, муравей) - Какую пользу приносят пчелы, бабочки, муравей?(пчёлы опыляют цветы, дают нам  мед, воск.) –Муравьи разносят по лесу семена многих растений. Бабочки опыляют цветы.)**

–**Найдите вредных насекомых . ( Муха-разносит микробы, гусеница-ест листья растений, комар-кусается, разносит микробы)**

**Вторая наша остановка «Отгадай»**

Отгадайте загадки. Итак!

* У кошки есть,

У собаки есть,

А сколько есть -

Никогда не счесть**. (блоха)**

* В темноте, как лампочки,

огоньки сверкают.

Что за насекомые?

Как их называют? **(светлячок)**

* Модница крылатая, платье полосатое

Ростом хоть и кроха, укусит - будет плохо! **(оса)**

* Не зверь, не птица, а нос как спица. (Комар)
* Насекомое, которое очень любит листья капусты**. (гусеница)**
* Рыжий, да не конь,

Рогат, да не баран,

Дома его не любят

И на базаре не купят**. (таракан)**

* Кто в каждый встреченный цветок

Свой опускает хоботок,

А после в улей

Мчится пулей

И что-то прячет в уголок? **(Пчела)**

* В зелёных мундирах

В траве на лугах

Живут музыканты

На длинных ногах. **(Кузнечики)**

* На большой цветной ковёр

Села эскадрилья -

То раскроет, то закроет

Расписные крылья. **(Бабочки)**

* Кто над нами

Вверх ногами

Ходить не страшится

И упасть не боится? **(Муха)**

* На вид, конечно, мелковаты,

Но все, что можно, тащат в дом.

Неугомонные ребята –

Вся жизнь их связана с трудом**. (Муравьи)**

* Две антенки на макушке,

А сама сидит в избушке.

На себе ее везет,

По соломинке ползет. **(Улитка)**

* Всех жучков она милей

Спинка алая у ней.

А на ней кружочки,

Черненькие точки. **(Божья коровка)**

**Третья наша остановка Музыкальная.** Вспомните песни о насекомых.

**Ведущий**: Путешествие продолжается. Вы догадались, о ком пойдет речь? Конечно- же, о кузнечиках. На лугу очень много кузнечиков. Скажите, благодаря чему зеленый кузнечик становится невидимым в траве? (Благодаря маскировочной окраске). У каждого вида кузнечиков своя песня. Стрекотание можно услышать днем, после обеда и вечером. Вечером он может петь около трех часов. А как передвигается кузнечик? Передвигается он особым образом. Он не только прыгает на дальние расстояния, но также лазает по растениям либо перелетает с места на место.

**Четвертая остановка «Посчитай-ка».** 1.На одной берёзе сидело 38 майских жуков. Затем прилетели ещё 22, а улетело 12. Сколько майских жуков осталось на берёзе?(48)

2. На лугу прыгало 75 кузнечиков, но вдруг небо покрылось тучами и несколько кузнечиков упрыгали на другую полянку. На лугу осталось 32 кузнечика. Сколько кузнечиков упрыгали на полянку?. (43)

3. На цветочной поляне росли ромашки. На каждом цветке сидело по 4 бабочки. Таких цветков было 12. Сколько бабочек было на полянке?(48).

4. А теперь внимание на карточки (на каждого), вам необходимо посчитать насекомых указать их количество, а также назвать.

**Пятая остановка. Насекомые- великаны**

Сейчас мы будем с вами называть насекомых с увеличительным оттенком. **Например: Это не паук, а паучище.**

Это не жук,а…….

Это не муравей,а………..

Это не комар, а ………..

Это не шмель,а…….

Это не клоп, а…….

Это не таракан, а….

Это не стрекоза,а….. Молодцы.

**Итак, шестая остановка «Мультипликационная».**

Наше путешествие продолжается. Сейчас мы поиграем в **игру «Устами младенца».**

**Узнайте по описанию.**

Это насекомые, которые живут огромной семьей. Они очень организованные и каждый трудится для общего блага. Эти насекомые способны поднимать груз, больше их самих в несколько раз. Кто это?

Это удивительное хищное насекомое. Она довольно большого размера с огромными глазами, может очень быстро летать и хватать добычу на лету.

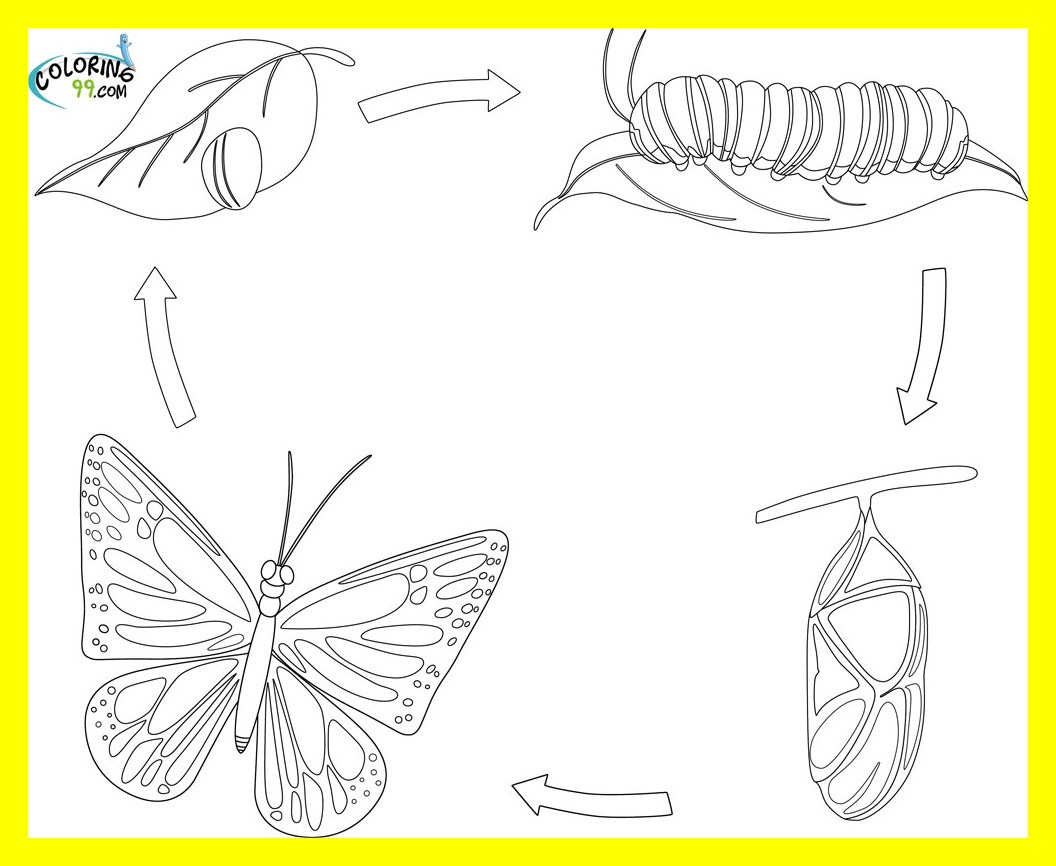
Покушать эти насекомые предпочитают комарами или мошками. Некоторые их виды очень красивы, особенно привлекают их тонкие большие крылья и выразительные глазки. Она очень подвижна и так как видит практически полностью вокруг себя – к ней сложно подойти. Кто это? **(Стрекоза)**

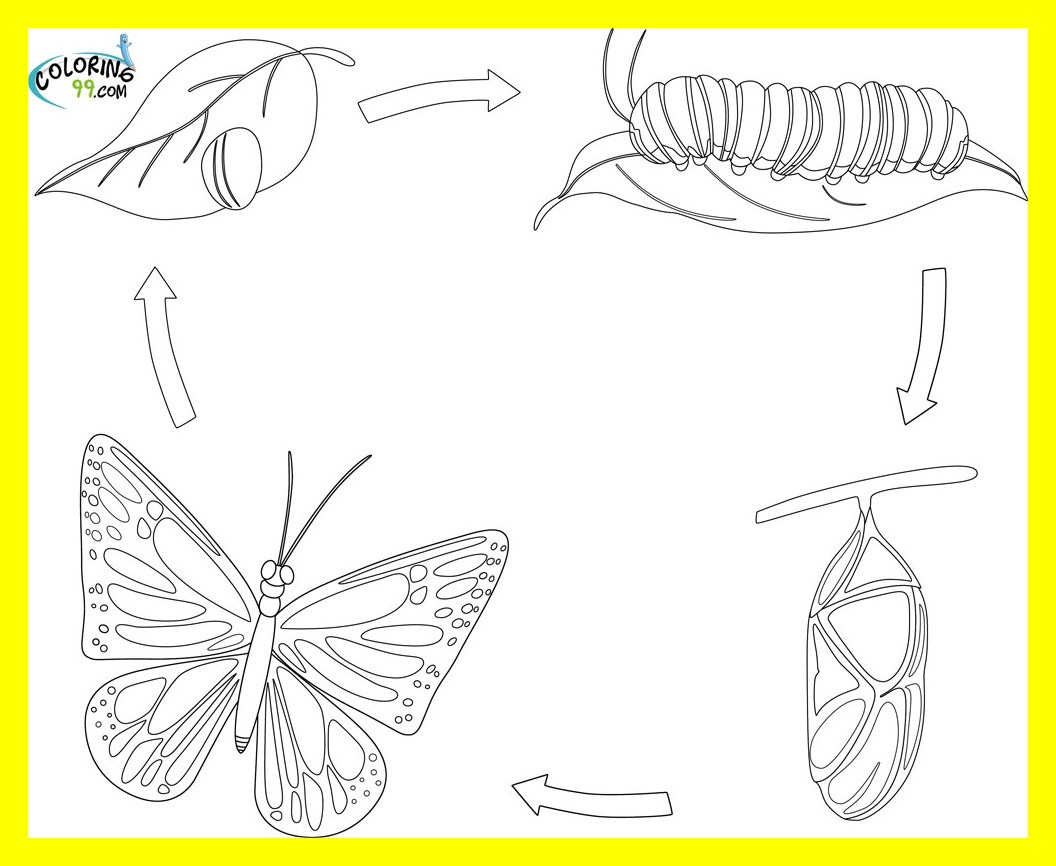
Конечно- же это, красавица попрыгунья Стрекоза и домовитый Муравей.

На экране мультфильм по знаменитой басни И.А. Крылова «Стрекоза и Муравей».

**Ведущий**: Молодцы! Итак, ребята, что нового и интересного вы узнали сегодня о насекомых? Мы вспомнили сегодня только самую малую часть этих удивительных существ. Они привлекательны и удивительны, они малозаметны из-за своих крошечных размеров и разнообразны.

**Ведущий:** Наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось? Природа – наш общий дом и нам нужно думать о том, чтобы этот дом всегда процветал и богател. Берегите природу. Помните, что многие насекомые, занесены в Красную книгу.







**Таблица: характеристика канадского, донского и петербургского сфинксов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Признак | Стандарт породы сфинкс | | |
| Канадский | Донской | Петерболд |
| Голова | Клиновидной формы, с округлыми контурами, мордочка короткая. | Маленькая и удлинённая, клиновидной формы, с выраженными скулами и надбровьями, непропорциональна телу. | Клиновидная заострённая голова, длинный и прямой нос, плавный переход головы в тонкую изящную шею. |
| Глаза | Большие, выразительные глаза, по форме круглые или похожие на лимон. Цвет должен гармонировать с окрасом. | Овальные либо миндалевидные, любого цвета. | Средние раскосые миндалевидной формы, по цвету могут быть зелёными или синими. |
| Уши | Очень большие, широко расставлены, расширенные у основания, закруглённые на кончиках. | Большие, наклонены вперед. | Большие, кончики острые и смотрят в стороны. |
| Вибриссы | Короткие. | Короткие (обломанные), завитые или отсуствуют. | Отсутствуют или имеются короткие изогнутые усы. |
| Шея | Средней длины, мускулистая. | Длинная, грациозная. | Изящная, длинная. |
| Телосложение | Гармроничное, средний размер, грудная клетка массивная. Вес взрослой особи — 3 – 6 кг. | Крепкое и плотное, широкая грудная клетка, развитая мускулатура. Средний размер, вес взрослых кошек — 3 – 7 кг. | Изящное и грациозное, форма вытянутая, бёдра и плечи одной ширины. Некрупные кошки, средний вес — 2,5 – 4 кг. |
| Лапы | Передние — слегка кривые, задние — длиннее передних. | Небольшие, аккуратные. | Особенность — длинные пальцы на лапах. |
| Хвост | Голый, иногда со «львиным» пучком на конце, пропорционален телу. | Прямой, кончик голый, закруглённый. | Длинный, острый и тонкий, как хлыст. |
| Шёрстный покров | Кожа может быть голой, но чаще покрыта коротким и тонким пухом или шерстью (не более 2 мм), на ощупь, словно замша. | Чаще всего полностью лысые, но также могут быть с небольшим пушком или покрытыми короткой шерстью (браш, флок, велюр). | Могут быть лысыми (но такие особи считаются браком), иметь шёрстный покров (браш, флок, велюр). Бывают и особи с обычной шерстью. |
| Складки | Много складочек по всему телу. Котята появляются на свет морщинистыми, но с возрастом частично складки исчезают, остаются на голове и шее, иногда — на туловище. Чем больше складок, тем ценнее экземпляр. | Если сравнивать с канадским сфинксом, то складок меньше. Они расположены в основном на голове и шее. | На голове складочек очень много, на теле меньше. |
| Особенности | Температура тела взрослой кошки — 38 – 39 градусов, поэтому на ощупь она всегда горячая. | Кожа эластичная, мягкая, горячая, схожа с человеческой. Осенью кошки накапливают жир, который к весне постепенно исчезает. | Искривлённые передние лапы — признак брака. |