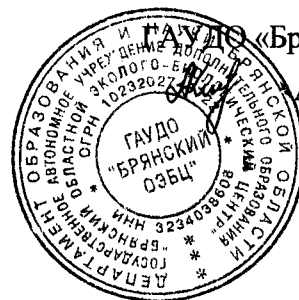


**Государственное автономное учреждения
дополнительного образования
«Брянский областной эколого-биологический центр»**

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
от 15.03.2023 Протокол № 1

«Утверждаю»
Врио директора
«Брянский ОЭБЦ»
А. Ю. Клиндух



ОТЧЁТ

**о результатах самообследования
государственного автономного учреждения
дополнительного образования за 2022 год
«Брянский областной эколого-биологический центр»**

Брянск 2023

Самообследование государственного автономного учреждения дополнительного образования «Брянский областной эколого-биологический центр» (далее по тексту ЭБЦ) проводилось в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Состав комиссии:

- 1.Клиндух А.Ю. – врио директора Центра;
- 2.Сивова Н.А. - главный бухгалтер;
- 3.Зерина Е.Ю. – методист;
- 4.Соболь О.Н. –методист, член Наблюдательного Совета центра;
5. Кузнецова Т.В. – методист, представитель СТК.

Цель самообследования - обеспечить доступность и открытость информации о деятельности ГАУДО « Брянский областной эколого-биологический центр», выявить положительные тенденции в деятельности организации, определить проблемы и перспективы дальнейшей работы.

1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Государственное автономное учреждение дополнительного образования «Брянский областной эколого-биологический центр» (далее Центр).

Учебно-административное здание, расположено по адресу: ул. 7-я Линия,13 - общая площадь - 711 кв.м.;

Юридический адрес: 241050, г. Брянск, ул. 7-я Линия, д.13

Телефон: (84832) 64-87-91

Учредитель: Департамент образования и науки Брянской области.

Лицензия – серия 32 ЛО1 № 0002896 от 10.08.2016 г. № 4156, выдана департаментом образования и науки Брянской области.

Центр по своей организационно-правовой форме является государственным автономным учреждением, по типу образовательной организации - учреждением дополнительного образования, по типу государственного учреждения – автономным.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет непосредственное управление деятельностью Центра.

Учредителем Центра является Брянская область. Функции и полномочия Учредителя выполняет департамент образования и науки Брянской области.

Вывод:

система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения. Имеющаяся система управления обеспечивает деятельность всех структурных подразделений ЭБЦ и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

2. Материально-техническое обеспечение:

В целом для обеспечения образовательной деятельности в Центре имеется:

- компьютерное оборудование в сборе – 11 комплектов; ноутбук – 5 шт.; мультимедиапроектор – 3 шт.; презентер с лазерной указкой – 1 шт.; экран настенный – 3 шт.; сканеры – 2 шт.; МФУ – 8 шт. из ни 2 цветное; принтер – 3 шт.;

- микроскоп биологический Микромед С-11 (8 шт), микроскоп цифровой Bresser LCD (1 шт.), микроскоп стереоскопический (бинокляр) Микромед МС-1 (6 шт.), окуляр WF 20X (Микромед МС) (1 шт), видеоокуляр Тоурам 2,0 МР;

- наборы химических реактивов и красителей, химической посуды, микропрепаратов SAGA (200 образцов);

- палатки 4-х местные (5 шт.), рюкзаки (12 шт.), спальные мешки (12 шт.) коврики теплоизоляционный (12 шт.), сидушки (12 шт.), комплекты оборудования и котелков для приготовления пищи;

- экшн-камера, веб-камера, камера-фотолавушка, прибор ночного видения, портативная радиостанция (2 шт.), навигационное устройство походного типа (2 шт.), бинокль (3 шт.), компас жидкостный (3 шт.), фонарь налобный (3 шт.)

- гербарный пресс (3 шт), гербарная папка, высотомер, мерная вилка;

- программно-аппаратный комплекс мобильный класс с конструктором симуляционного программируемого 3D-пространства и визуальным редактором логики объектов и сцен;

- ламинатор, информационные стенды, Аптечка «ФЭСТ» для общеобразовательных учреждений – 5 шт.

- учебно-методическая и художественно-познавательная литература, коллекционный и табличный материалы, раздаточный учебный материал, плакаты, демонстрационные таблицы по биологии: «Ботаника», «Зоология», «Общая биология», «Человек и его здоровье»

Для проведения занятий и массовых мероприятий имеются оборудованные учебные кабинеты, актовый зал.

Для проведения практической и опытнической работы имеются гидропонная установка, стационарная теплица и хозяйственный инвентарь для работы на учебно-опытном участке центра.

Для проведения мероприятий и занятий на открытом воздухе имеются акустическая система, тент от дождя, шатер.

В учреждении функционирует файловый сервер, позволяющий наладить процессы электронного документооборота в Центре.

Для организации доступа к интернет ресурсам в учреждении функционирует Wi-Fi сеть с возможностью контролируемого доступа для обучающихся и других заинтересованных лиц, а также работает локальная вычислительная сеть с возможностью хранения мультимедийной и документарной информации и используемой для организации образовательного процесса в Центре.

Вывод:

- материально-техническая база Центра нуждается в совершенствовании и обновлении в соответствии с современным уровнем развития образования. Здание Центра требует капитального ремонта.

- материально-техническое обеспечение объединений Центра нуждается в постоянном пополнении наглядного материала и материалов для организации и проведении теоретической и практической работы с обучающимися

3. Режим работы Учреждения:

	дни недели	начало работы	окончание работы
Врио директора	понедельник	8.30	17.30
	вторник - четверг	8.30	17.00
	пятница	8.30	16.30
Заведующая хозяйством, бухгалтерия	понедельник	8.30	17.30
	вторник - четверг	8.30	17.00
	пятница	8.30	16.30
Методическая служба	понедельник	8.30	17.00
	вторник-пятница	8.30	16.00
Педагоги дополнительного образования	Работают согласно расписанию занятий		
Персонал АХЧ	Работают согласно графикам		

Вывод: режим работы соответствует нормативным документам и положительному функционированию центра, как учреждению дополнительного образования.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

4.1. Основная цель деятельности учреждения - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечение гарантий прав граждан на получение дополнительного образования детей, развитие системы дополнительного образования детей Брянской области, формирование экологически грамотной, духовно-богатой, физически здоровой и социально-активной творческой личности.

Брянский областной эколого-биологический центр – это:

- координатор дополнительной естественнонаучной, экологической, туристско-краеведческой работы в регионе;

- функционирование структурного подразделения «Экостанция» для обучения по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности соответствующим приоритетным направлениям развития науки и технологий Брянской области «Биолог-исследователь» и «Лесное дело» с использованием инновационного оборудования и программного обеспечения;

- функционирование структурного подразделения «Центр туризма и краеведения» для обучения по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности «Юные краеведы Брянщины», «Следопыты Брянска»;

-работа областной общественной экологической патриотической организации «Родная Брянщина» и научного общества учащихся «Эколог».

Образовательная деятельность Центра в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из государственного задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной программы. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Учебным планом предусматривалась возможность реализации 16 авторских, дополнительных общеобразовательных программ соответствующим запросам и потребностям детей и родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах, лицензии Центра на образовательную деятельность. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ составила 100%.

Учебным планом определена недельная часовая нагрузка на освоение дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности с учетом возрастных и физиологических возможностей обучающихся, а также их занятостью в общеобразовательных организациях, осуществление оперативного контроля за качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ, который осуществлялся во время промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Экологическое образование осуществляется интегрировано во всех образовательных организациях области в рамках учебных предметов «Окружающий мир», «Биология», «Химия», «География», «Исследовательская деятельность».

Дополнительным естественнонаучным образованием в регионе охвачено 249 образовательных организаций, из них – 189 школ, 21 - центры дополнительного образования, 135 организаций расположены в сельской местности, 114 – в городской местности.

Всего дополнительным естественнонаучным образованием охвачено 10841 ребенок, из них – 129 детей с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, 166 ребят – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Вывод:

- образовательная деятельность функционирует на основе локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность Центра;
- дальнейшее совершенствование форм и методов образования обучающихся, формирование у них мотивации и познавательной активности в дополнительном естественнонаучном, экологическом и туристско-краеведческом направлении.

4.2. Качество обучения по дополнительным общеобразовательным программам

Цель деятельности Центра в 2022 году - сохранение единого образовательного пространства на основе взаимодействия основного общего и дополнительного образования, представленная образовательным блоком, компенсирующим удовлетворение познавательных и иных потребностей детей, не реализованных в рамках предметного обучения в школе.

В 2022 году в Центре была организована работа 33 объединений естественнонаучного и туристско-краеведческого направления общей численностью 585 детей. В конце учебного года контингент обучающихся оставался стабильным и составил в рамках государственного задания 100%.

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся по программам «Экологическая азбука», «Теоретическая биология», в объединениях Центра реализовывались новые дополнительные общеобразовательные программы «Лесное дело», «Юный исследователь», «Занимательная экология», «Эко-волонтер», «Юные краеведы Брянщины», «Спортивное ориентирование», «Следопыты Брянска», «Юный спасатель».

По возрастному составу обучающиеся представлены 4 группами:

	дошкольники	1-4 класс	5-8 класс	9-11 класс
2021-2022	17/3%	171/32%	45/9%	297/56%
2022-2023	71/12%	147/25%	213/37%	154/26%

Анализ соотношения возрастного состава обучающихся показывает увеличение числа обучающихся среднего возраста.

1 группа – группа детей дошкольного возраста, включала в себя детей в возрасте 5-6 лет. Для их обучения реализовывались дополнительная общеобразовательная программа «Экологическая азбука».

2 группа – обучающиеся начальной школы 1- 4 классов. Для их обучения реализовывались дополнительные общеобразовательные программы «Экологическая азбука», «Занимательная экология», «Юные краеведы Брянщины», «Юный исследователь».

3 группа – обучающиеся среднего школьного возраста, получали знания по дополнительным общеобразовательным программам «Лесное дело», «Биолог-исследователь», «Занимательная биология».

4 группа – обучающиеся 9 -11 классов, получающие углубленные знания по биологии, подготовке к ГИА и ЕГЭ по очно-заочной форме обучения. Учебный материал был получен обучающимися в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ «Биология: подготовка к ЕГЭ», «Домашняя медсестра», «Эко-волонтер».

Вывод:

- достаточные условия (нормативно-правовые, учебные, методические, кадровые, информационные);
- недостаточная материально-техническая база;
- методы и формы организации образовательного процесса соответствуют современным требованиям;
- наличие положительных мотивов с преобладанием интереса и ответственности, организованности, дисциплины, владения основными учебными умениями и навыками.

4.3. Анализ программно-методического обеспечения

В Центре осуществлялся образовательный процесс по 16 общеобразовательным программам, соответствующим запросам и потребностям детей и родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах, лицензии Центра на образовательную деятельность. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ составила 100%.

Вывод:

- разработка, апробация и внедрение дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование работы по обновлению методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ с учетом новых направлений в сфере дополнительного естественнонаучного и туристско-краеведческого образования;
- обновление методического сопровождения и наполняемости дополнительных общеобразовательных программ по профилю работы Центра с учетом изменений и дополнений в нормативные документы по данному направлению работы;

4.4. Результативность обучения, качество знаний обучающихся

С целью повышения качества образования особое внимание уделялось проведению мониторинга образовательной деятельности в объединениях Центра. Отслеживание результатов освоения программ проводилось по тестовым заданиям, собеседованию, вопросам, защите работ и проектов. Для каждой общеобразовательной программы педагогами дополнительного образования были разработаны задания с учетом программного материала, возраста и возможностей обучающихся. С целью выявления уровня усвоения программ и их коррекции в апреле-мае 2022 года проводились промежуточная и итоговая аттестации. Основные показатели результатов обучения по общеобразовательным программам включали в себя: теоретическую и практическую подготовку детей, их достижения за 2021-2022 учебный год.

В аттестации приняло участие 472 обучающихся объединений. В ходе аттестации обучающиеся показали следующие результаты (см. таблицу):

<i>Уровень Год</i>	<i>высоки й уровень</i>	<i>средний уровень</i>	<i>низкий уровень</i>
2021-2022	39% %	30%	11%

Представленные данные показывают, что процентный уровень усвоения программ меняется и преобладает средний и высокий уровень освоения программ. Критерии оценивания дошкольников: справился самостоятельно, справился с помощью взрослых, не справился.

Вывод:

- формы аттестации в целом соответствуют возрастным особенностям обучающихся и требованиям, предусмотренными дополнительными общеобразовательными программами;
- преобладание количества обучающихся с высоким и средним уровнем усвоения дополнительных общеобразовательных программ, обеспечение педагогическим коллективом динамики продвижения всех групп обучающихся в течение учебного года.

5. Концепция деятельности Учреждения

Деятельность и развитие ГАУДО «Брянский областной эколого-биологический центр» определяется, прежде всего, интересами и запросами семьи, различных категорий детей и подростков.

Для организации дополнительного образования детей в ГАУДО «Брянский областной эколого-биологический центр» приоритетными являются следующие задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного и туристско-краеведческого направления с учетом запросов детей, потребности семьи, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций;

- формирование общей, экологической культуры, экологического мировоззрения детей, их профессионального самоопределения и творческой самореализации;

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональная ориентация учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;

- информационное и организационно-методическое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность по направлению деятельности Учреждения;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В своей деятельности ГАУДО «Брянский областной эколого-биологический центр» (далее Центр) руководствуется Уставом учреждения.

Состояние нормативно-правовой базы (Устав, лицензия и другие нормативно-правовые документы) Центра соответствует государственным стандартам и требованиям.

Деятельность Центра в 2022 году осуществлялась в соответствии с планом работы Центра на 2022 год, программой развития, где обозначены основные направления работы педагогического коллектива, поставлены задачи по

дополнительному естественнонаучному образованию, всестороннему развитию детей.

Вывод:

ЭБЦ располагает необходимым нормативно-правовым обеспечением ведения образовательной деятельности.

6. Организация воспитательной работы

В 2022 году педагогический коллектив Центра работал над совершенствованием воспитательной системы Центра для становления и развития личности обучающегося на основе свободного выбора деятельности в едином воспитательном пространстве, исходя из его индивидуальности.

Создание условий, воспитательного пространства, способствующего развитию индивидуальных задатков, формированию мотивации обучающихся к познанию и творчеству, личностно-профессиональному самоопределению, творческой активности в различных сферах социально-значимой деятельности, социализации и самореализации.

Система воспитательной работы в 2022 году осуществлялась через реализацию следующих воспитательных задач:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;

- социальная адаптация, формирование общей культуры, организация содержательного досуга и обеспечение необходимых условий для реализации прав детей, подростков и юношества на дополнительное образование;
- обеспечение условий для творческого развития на основе приоритета интересов и потребностей обучающихся;
- укрепление здоровья (формирование) здорового образа жизни;
- создание условий для допрофессиональной подготовки обучающихся;
- организация содержательного досуга детей и подростков;
- создание оптимальных условий для развития, удовлетворения интересов в экологической, натуралистической и естественнонаучной работе.

Воспитательная система Центра представляла собой систему взаимосвязанных моделей:

1. Учебная деятельность.
2. Воспитательная работа в объединениях.
3. Организационно-массовая деятельность с обучающимися образовательных организаций области согласно календарного плана мероприятий. Работа с детскими общественными организациями и научными обществами учащихся.
4. Система работы с родителями (законными представителями).

Вывод: разработка воспитательной программы Центра с модулями «наставничество», «воспитательная среда», «работа с родителями».

7. Результативность участия обучающихся в выставках, смотрах, конкурсах

Согласно годового плана работы в объединениях Центра проводились массовые мероприятия (День Птиц, День Воды, мероприятия, проводимые в рамках Десятилетия детства «Твори добро», тематическое мероприятие «Заповедный мир», занятие-игра для младших школьников «Все вокруг живое», мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Минута памяти - память на все времена»), беседа «В единстве – сила», мероприятие, посвященное

международному Дню матери «Любимые сердца», изготовление и развешивание скворечников, фотовыставка творческих работ учащихся «Как красива родина моя», Мастерская Деда Мороза: изготовление игрушек и поделок «Символ года».

Обучающиеся объединений Центра принимали участие в областных мероприятиях, ориентированных на экологическое просвещение, охрану и защиту природного окружения, формирование навыков здорового образа жизни.

За прошедший год педагоги и обучающиеся Центра активно принимали участие в выставках, смотрах, конкурсах областного уровня и показали следующие результаты:

<i>Показатели</i>	2021-2022 гг.
Приняли участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, смотрах различных уровней (количество, % отношение их к общему числу обучающихся)	485/83%
Всероссийских и международных (количество, % отношение их к общему числу обучающихся)	38/6%
Областных (количество, % отношение их к общему числу обучающихся)	286/49%
победители и призеры	8/1%

Выводы:

- организация и проведение мероприятий согласно календарного плана;
- расширение круга неравнодушных обучающихся к проблемам экологии;
- мероприятия, организуемые и проводимые Центром отличаются достаточно хорошей организацией подготовки, методическим сопровождением и разнообразием форм проведения, высоким уровнем активности и заинтересованности обучающихся.

8. Оценка профессиональной деятельности педагогов

В течение года методической службой проведено более 200 групповых и индивидуальных консультаций для специалистов муниципальных органов управления образованием, учителей предметов естественного цикла, педагогов дополнительного образования, руководителей научных обществ учащихся, педагогических работников образовательных организаций области и других категорий педагогических работников по вопросам организации образовательного процесса, организационно-массовых мероприятий экологического и естественнонаучного направления, организации и проведения муниципального, регионального и всероссийского этапов предметных олимпиад школьников, что позволило глубоко и всесторонне рассмотреть определенные вопросы, решить возникающие в процессе работы проблемы, более четкую организацию и проведение мероприятий по профилю работы Центра.

Вывод:

- повышение компетентности педагогических работников, занимающихся проблемами дополнительного естественнонаучного и туристско-краеведческого обучения и воспитания детей.

9. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Качественный состав педагогических работников

Учебно-воспитательный процесс в Центре осуществлялся стабильным деятельным творческим коллективом педагогов. Всего в Центре работников - 26 человек. Педагогических работников – 18 человек. Из них:

- основных - 8 чел.
- совместителей - 10 чел.
- женщин - 17 чел.
- мужчин - 1 чел.

По стажу работы:

- более 20 лет - 11 чел.
- более 10 лет - 5 чел.
- до 3 лет - 2 чел.

Имеют образование:

- Высшее - 18 чел./100%

Квалификационные категории:

- Высшая категория - 14 чел.
- Первая категория - 1 чел.
- Без категории - 3 чел.

Имеют звания и награждены нагрудными знаками

«Почётный работник общего образования РФ» - 1 чел.

«Отличник народного образования» - 1 чел.

Грамотами Министерства образования и науки РФ - 7 чел.

Вывод:

- 100% педагогов имеют высшее педагогическое образование;

- 89% от общего числа педагогических работников составляют женщины;

- 79% педагогических работников имеют высшую квалификационную

категорию;

- образовательный уровень соответствует профилю работы организации.

10. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ, СОЦИУМОМ

Одной из важных задач воспитательной работы Центра в 2022 г. являлось тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся. В течение года активно создавались условия для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей, направленные на поддержку и развитие физического и нравственного здоровья детей.

В 2022 году педагогическое сопровождение определяло основные направления в работе с родителями:

Проведение диагностики родителей (законных представителей) с помощью анкетирования.

Диагностическая работа велась педагогами дополнительного образования по изучению семей путем анкетирования, опросов родителей, позволяющих выявить интересы, потребности, запросы родителей (законных представителей) и обучающихся. Проводились индивидуальные беседы, анализировались детские рисунки, поделки и рассказы и беседы о семье. Результаты анкетирования ежегодно оформляются в виде итоговых информации.

Повышение психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей).

В течение года педагоги дополнительного образования принимали участие в родительских собраниях, проводили индивидуальные и тематические консультации.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Совместная социально-значимая деятельность с детьми осуществлялась через проведение открытых занятий с приглашением родителей (законных представителей), мероприятий общего досуга экологической направленности.

Участие обучающихся и педагогов дополнительного образования Центра в массовых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Эта составляющая обеспечивает контроль результатов образовательной деятельности, развивает творчество, позволяет выявлять обучающихся со способностями и повышает имидж как учреждения в целом, так и каждого обучающегося и педагога, участвующего в конкурсах и добывающегося высоких результатов.

В 2022 году Центр продолжил сотрудничество со многими образовательными организациями области, что значительно расширяет и углубляет учебно-воспитательные возможности и оказывает положительное влияние на формирование личности обучающихся.

Вывод:

- активизация работы с родителями (законными представителями).

11. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Анализ результатов информационно-аналитической, планово-прогностической, организационно-исполнительской, контрольно-диагностической деятельности администрации Центра в 2022 году показал, что в основном система управления Центром эффективна.

В Центре были разработаны следующие документы в новой редакции:

- план работы Центра на 2022 год,
- программа развития на 2022-2026 годы;
- учебный план;
- годовой календарный учебный график;
- образовательная программа;
- план внутреннего контроля;
- локальные акты и документы, регламентирующие деятельность Центра;
- отчеты по государственному заданию;
- отчетная документация по учебной деятельности (справки, аналитические отчеты, протоколы и др.);
- планы совещаний при директоре, методических объединений, педагогических советов;
- нормативная документация, необходимая для сайта Центра.

Росту профессионального уровня педагогов способствует проведение педагогических советов и совещаний при директоре, на которых изучались

нормативно-правовые документы, инструктивно-методические материалы, обсуждались актуальные вопросы деятельности Центра.

Администрацией Центра был реализован план внутреннего контроля учебно-воспитательного процесса. Проведены следующие мероприятия: контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных программ, за посещаемостью обучающихся объединений Центра, за сохранностью контингента обучающихся, выполнением государственного задания, воспитательных мероприятий.

Результаты контроля оформлялись протоколами совещаний при директоре, педагогических советов и другими отчетными материалами, предусмотренными планом работы.

Одной из форм работы, способствующей повышению профессиональной мотивации педагогов, развитию их творческого потенциала, является методическое объединение.

В 2022 году проведено 4 заседания методического объединения, на которых были рассмотрены такие темы, как формирование патриотических ценностей через знакомство учащихся с ООПТ Брянской области, организационная работа Центра в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей», создание условий для раскрытия индивидуальных особенностей учащихся на занятиях объединений Центра.

На базе Центра в 2022 году работали региональные методические объединения:

- руководителей школьного лесничества;
- педагогов-руководителей учебно-исследовательской деятельностью школьников;
- руководителей школьных научных обществ и детских общественных организаций (в рамках деятельности детской общественной экологической патриотической организации «Родная Брянщина» и областного научного общества учащихся «Эколог»);
- руководителей учебно - опытных участков;
- педагогических работников по дополнительному естественнонаучному образованию.

Выводы:

- управленческая деятельность в Центре осуществляется с учетом работы Учреждения,

12. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ЭКОСТАНЦИЯ»

СП «Экостанция» создано 2020 году в рамках реализации новой модели системы дополнительного образования детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности с использованием инновационного оборудования и программного обеспечения.

Целью её является создание современной практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся в интеллектуальном

и духовно-нравственном развитии, формирование у детей и молодежи естественнонаучной грамотности, а также подготовка кадрового резерва для работы в сфере актуальных и перспективных профессий в области естественных наук.

Экостанция функционирует по направлениям, соответствующим приоритетным направлениям развития науки и технологий Брянской области: «Био» и «Лесное дело». Направление «Био» и реализуемые в его рамках дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на освоение и изучение исследовательских методов, применяемых основными биологическими науками: ботаникой, зоологией, общей экологией. Направление «Лесное дело» ориентировано на освоение обучающимися навыков работы в лесоводстве, включая лесовосстановление.

Обучение в Экостанции проходит на базе Центра, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» г. Брянска и ГАОУ «Брянская кадетская школа имени Героя России В.И. Шкурного (педагоги – Морозова А.С., Купреев В.Э.).

В 2022 году, педагог дополнительного образования Купреев В.Э. стал лауреатом III степени в областном общежанровом конкурсе работников образования Брянской области «Созвездие талантов» и занял 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования детей естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ».

- команда обучающихся объединения «Друзья леса» (педагог – Морозова А.С.) с октября 2022 года принимала участие во Всероссийской интеллектуально-игровой программе «Экодром».

О работе Экостанции в прошедшем году выпущены публикации в Брянской учительской газете: «Сохраним родные леса!» (октябрь), «Экодиктант» (октябрь).

В целях активизации деятельности по организации исследовательской работы учащихся в образовательных учреждениях области была организована серия консультативных вебинаров «Онлайн-школа для педагогов» в которой приняло участие 66 педагогических работников, организующих исследовательскую деятельность естественнонаучного направления с учащимися в образовательных организациях области.

С целью создания условий для развития устойчивого интереса обучающихся к природе, ее живым и неживым объектам и природным явлениям, потребности познания окружающего мира, бережного отношения к объектам природы сотрудниками «Экостанции» начата работа по созданию экологической тропы на территории центра, определены точки, разработана экскурсия, проведено занятие для обучающихся школ города Брянска. В дальнейшем планируется подготовить необходимый пакет документов для оформления тропы.

С целью привлечения внимания школьников и молодежи к проблемам экологии в 2022 году оказано информационно-методическое сопровождение и поддержка таких мероприятий, как Всероссийская молодежная акция «Фронтальная

открытка», Всероссийский урок тигра, Всероссийская акция «Голубая лента», областная экологическая акция «Сдай батарейку – спаси ёжика Брянщины!».

Во исполнение Поручения Президента Российской Федерации от 03.07.2020 г. №Пр-1069 ежегодно проходит **Всероссийская акция «Сад памяти»** (Акция). В Брянской области в 2022 году Акция проходила с 18 марта по 22 июня 2022 года. Целью Акции является формирование у подрастающего поколения исторической памяти о победе народов России, отстоявших в Великой Отечественной войне мир перед лицом нацизма и насилия.

В 2022 году в Акции приняли участие дошкольные и общеобразовательные организации, организации дополнительного образования из 25 муниципальных образований области (гг. Брянск, Клинцы, Сельцо, Брасовский, Брянский, Выгоничский, Гордеевский, Дятьковский, Жуковский, Злынковский, Карачевский, Клетнянский, Климовский, Клинцовский, Комаричский, Навлинский, Погарский, Почепский, Рогнединский, Суземский, Суражский, Трубчевский, Унечский муниципальные районы, Новозыбковский городской округ, Стародубский муниципальный округ).

В 2022 году организаторами было предложено много новых и интересных форматов акции «Сад памяти», это создание композиции из цветущих растений с символикой Дня Победы, проведение мероприятий по организации ботанического уголка имени Героя Великой Отечественной войны, флешмобы, обновление ранее высаженных Садов новыми культурами, уход за «Садами памяти», созданными в прошлые годы. Все эти значимые события освещают в своих социальных сетях посланники акции от каждого региона России.

Посланниками акции «Сад памяти» от Брянской области выступают 13 школьников из образовательных организаций Погарского, Клетнянского, Суражского, Севского, Навлинского, Выгоничского, Унечского муниципальных районов, Новозыбковского городского округа, именно они освещают и участвуют в мероприятиях акции, поддерживают интерес сверстников к событиям Великой Отечественной Войны, чтят подвиг Героев.

В 2022 году были предложены новые, интересные темы урока Победы: «Питомцы – защитники Родины», «Они пережили блокаду» (деревья блокадного Ленинграда), «Растет в Волгограде березка...» и «Сады Памяти». Данный формат прошел в 79 образовательных организациях г. Брянска, Брасовском, Брянском, Выгоничском, Гордеевском, Дятьковском, Жирятинском, Жуковском, Злынковском, Карачевском, Клетнянском, Климовском, Клинцовском, Комаричском, Навлинском, Погарском, Почепском, Рогнединском, Суземском, Унечском районах, Новозыбковском городском округе, было проведено 340 мероприятий с охватом обучающихся 6468 человек.

Высадка новых «Садов Памяти» значимое мероприятие Всероссийской акции. «Сад памяти» - это подвиг Героев, увековеченный не в мраморе или бронзе, а в живой ласкающей глаз зелени и шелесте листьев на территории школы или в сквере. Данное мероприятие прошло в 55 образовательных организациях гг. Брянска,

Клинцы, Сельцо, Брасовском, Брянском, Выгоничском, Гордеевском, Дятьковском, Жуковском, Злынковском, Клетнянском, Комаричском, Навлинском, Погарском, Почепском, Рогнединском, Суражском районах, Новозыбковском городском округе, Стародубском муниципальном округе. В одних школах участвовали только выпускники 2022 года, в других были задействованы все учащиеся, родители, администрация и приглашенные гости. Посажены вишни, яблони, груши, черешни, а также саженцы елей, сосен, ив, берез, кленов и кусты сирени. В посадке новых садов приняли участие 1275 воспитанников и обучающихся.

Также работа проводилась в рамках действующих «Садов памяти», посадок созданных в 2020 и 2021 годах, новыми породами деревьев, кустарников и сортами цветочных культур. К данному формату подключились 29 образовательных организаций гг. Брянска, Клинцы, Гордеевском, Дятьковском, Жуковском, Жирятинском, Злынковском, Карачевском, Клетнянском, Комаричском, Погарском, Почепском районах. 530 учащихся приняли участие в обновлении уже существующих садов.

Композиции из цветущих растений, связанные с темой Великой Отечественной войны и героями Родины, создали в 5 образовательных организациях и задействовали 152 школьника.

В рамках празднования Дня Победы в МБОУ Спиридоновобудская ООШ, МБОУ Творишинская СОШ, МБОУ Злынковская ООШ №2, МБДОУ д/с №30 «Звездочка» г. Клинцы созданы собственные ботанические уголки. Зеленые зоны организованы ребятами с любовью и уважением к предкам, подарившим нам мирное небо.

Флешмоб «Найди Сад Памяти в своём городе» организовали ребята из МБОУ Творишинской СОШ.

В целом более шести тысяч учащихся из 115 образовательных организаций области проявили активную гражданскую позицию, провели большую работу и активно приняли участие во Всероссийской акции «Сад Памяти».

В течение года велась работа в рамках реализации «Программы по поддержке и развитию школьных лесничеств в Брянской области (дорожной карты) на 2018-2027 гг.»

На территории области создано и активно работают 23 школьных лесничеств с охватом 422 человека.

В течение года школьными лесничествами осуществлена посадка лесных культур на территории площадью 2,9 га, высажено 477 кустарников и деревьев, осуществлен уход на 4,26 га за сеянцами в питомниках, заготовлено 211 кг семян, шишек и плодов.

В рамках профилактических мероприятий по защите лесов от вредных организмов изготовлено и развешено 114 гнездовий и 181 кормушек, заготовлено 106 кг. кормов для зимней подкормки зверей и птиц.

Выполнено 14 учебно-исследовательских и 5 учебно-опытнические работы. Очищено от захламления и загрязнения лесов на территории площадью около

26,2 га. Членами школьных лесничеств ведется непрерывная просветительская и пропагандистская работа. Организовано 1 учебная экологическая тропа, проведено 101 мероприятие просветительской направленности и разработано 628 шт наглядной агитации (листовки, плакаты, буклеты, аншлаги).

В марте 2022 года 19 обучающихся школьных лесничеств приняли участие в Открытой межрегиональной олимпиаде школьных лесничеств, 10 из них стали призерами олимпиады.

В соответствии с планом работы и во исполнение приказа от 07.09.2022 г № 1097 «О проведении областного слёта школьных лесничеств в 2022 году» 21 и 28 сентября 2022 года состоялся **областной слёт школьных лесничеств**.

В мероприятии приняли участие 18 команд из 12 муниципальных образований: Брянского, Дубровского, Дятьковского, Жуковского, Карачевского, Клетнянского, Комаричского, Навлинского, Суземского, Унечского муниципальных районов, Жуковского муниципального округа, г. Брянска. Всего в областном слете-конкурсе приняло участие 90 учащихся образовательных организаций, являющихся членами школьных лесничеств.

В рамках слета-конкурса прошли командные конкурсы: «Лесное многоборье», «Хранители леса» и индивидуальные конкурсы: «Юные ботаники», «Юные лесоводы», «Юные зоологи».

Высокий уровень теоретических и практических умений и навыков ведения исследовательских и лесохозяйственных работ продемонстрировали команды Дятьковского, Унечского муниципальных районов, Жуковского муниципального округа. Лучшие результаты в индивидуальных конкурсах показали учащиеся Брянского, Дятьковского, Карачевского, Клетнянского, Комаричского, Навлинского муниципальных районов, Жуковского муниципального округа.

В октябре 2022 года по результатам **Всероссийского заочного смотря-конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»** школьное лесничество «Березка» МАОУ СОШ пос. Бытошь Дятьковского района (руководитель – Милютин Ю.А.) заняло 2 место в номинации «Просветительская деятельность школьного лесничества».

В период с 10 ноября по 30 декабря 2022 года была организована и проведена **областная природоохранная акция «Ёлочка, живи!»**. В акции приняло участие 649 обучающихся. В рамках акции проведены мероприятия «Эко-забота», «Эко-ёлочка», конкурсы плакатов, стенгазет, круглые столы и викторины, выставки детских рисунков, мастер-классы и тематические видеолектории, встречи ребят из школьных лесничеств с населением с целью пропаганды ответственного отношения к природным богатствам родного края и привлечения внимания к проблеме вырубке елей в предновогодний период. Членами школьных лесничеств проведено более 43 различных мероприятий с обучающимися образовательных организаций и жителями своих населенных пунктов.

Выводы:

- реализация новой модели системы дополнительного образования детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности с использованием инновационного оборудования и программного обеспечения;

- изучение исследовательских методов, применяемых основными биологическими науками: ботаникой, зоологией, общей экологией и освоение обучающимися навыков работы в лесоводстве, включая лесовосстановление в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ «Био» и «Лесное дело».

13. Деятельность структурного подразделения «Центр туризма и краеведения»

На основании приказа департамента образования и науки Брянской области от 30.08.2022 № 1033 с целью развития туристско-краеведческой направленности дополнительного образования детей Брянской области на базе Центра было создано структурное подразделение «Центр туризма и краеведения».

С сентября по декабрь 2022 года формировался банк дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческого направления, размещались в группе VK информационные материалы о деятельности Центра туризма и краеведения.

В рамках организации и проведения массовых мероприятий с обучающимися объединений туристско-краеведческого направления «Юные краеведы Брянщины», «Следопыты Брянска» Галкиной В.В., педагогом-организатором были проведены следующие мероприятия:

- открытие «Центра туризма и краеведения». Мероприятие проходило в форме туристского квеста по станциям. Ребята познакомились с туристским оборудованием, условными обозначениями на картах, поучились вязать узлы;

- в октябре 2022 года с учащимися среднего школьного возраста МБОУ «Гимназии №5» г. Брянска проведен тематический классный час «Белые журавли», в ходе которого дети узнали о значении данного праздника и приняли участие в мастер-классе по изготовлению оригами из бумаги журавлей;

- 2 ноября 2022 года было проведено мероприятие, посвященное присоединению к России Донецкой, Луганской, Херсонской и Запорожской областей. Мероприятие проходило в форме беседы, после которой учащиеся писали письма солдатам в зону СВО;

- 18 ноября 2022 года была проведена экскурсия по школьному образовательному маршруту «Брянск – история через века». Начало экскурсии МБОУ «СОШ № 45» г. Брянска и конечный этап – Покровская гора. В ходе экскурсии ребята познакомились с героями Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Сафронова В.И., Дука М.И., с историческими данными об истории церкви, памятниках на Покровской горе.

- 28 декабря 2022 года для обучающихся объединений Центра прошел Новогодний праздник, на котором ребята познакомились о традициях украшать

елку в разных странах мира, путешествовали по станциям, на которых принимали участие в различных конкурсах на новогоднюю тематику.

Вывод:

- разработка туристско-краеведческих маршрутов на территории региона;
- организация мероприятий туристско-краеведческой направленности на уровне региона.

14. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическая служба Центра одна из основных и важных звеньев деятельности Центра.

Методическая работа организована как систематическая коллективная, групповая и индивидуальная деятельность педагогов по повышению своего профессионального мастерства. Она способствует формированию умений анализа, оценки и планирования педагогической деятельности, включает педагогов в творческий поиск и распространение педагогического опыта..

В прошедшем году работа проходила согласно плана работы Центра на 2022 год.

Большую работу Центр проводил по организации и проведению муниципального и регионального этапов всероссийских предметных олимпиад школьников, участием школьников области в заключительном этапе всероссийских предметных олимпиад.

Были сформированы предметно-методические комиссии по подготовке заданий муниципального этапа, подготовлена необходимая документация по работе предметно-методических комиссий и скомплектованы пакеты заданий для проведения муниципального этапа предметных олимпиад для учащихся среднего и старшего звеньев.

На основании приказа департамента образования и науки Брянской области от 24.12.2021 № 1761 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 году» в январе-феврале 2022 года состоялся региональный этап всероссийских олимпиад школьников.

В прошедшем году были организованы и осуществлялось методическое сопровождение регионального этапа всероссийских олимпиад по биологии, экологии, химии, географии, истории, праву, обществознанию, экономике, искусству, физической культуре.

В олимпиадах приняло участие 422 человека из 27 муниципальных образований области, гг. Брянска, Дятьково, Новозыбкова, Клинцы, Стародуба, Фокино.

Разработана и доведена до сведения участников олимпиад Программа проведения регионального этапа всероссийских олимпиад, в соответствии с требованиями, разработанными Центральными предметно-методическими комиссиями, осуществлялась работа по кодированию и декодированию олимпиадных работ учащихся, приказы, сметы расходов, необходимые документы и техническая документация.

Была организована работа жюри из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Брянский аграрный университет» на базе которых проводились практические туры предметных олимпиад по химии, экологии, физической культуре и проверка работ учащихся всех вышеназванных олимпиад.

Совместно с председателями жюри составлены протоколы результатов олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету, оформленными в виде рейтинговой таблицы победителей, призеров и участников, аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету, наградные материалы для победителей и призеров регионального этапа всероссийских олимпиад в департамент образования и науки Брянской области и Центр олимпиадного движения.

Победителями и призерами были признаны учащиеся ГБОУ «Брянский городской лицей № 1 имени А.С. Пушкина», МБОУ «Брянский городской лицей № 2 им. М.В. Ломоносова», МАОУ «Гимназия № 1» г. Брянска, учащиеся образовательных организаций муниципальных образований г. Брянска, г. Новозыбкова, г. Клинцы, г. Стародуба, Выгоничского, Брянского и других районов.

В заключительном этапе всероссийских предметных принимали участие 11 обучающихся образовательных организаций г. Брянска.

Были сформированы команды на заключительный этап олимпиад по истории, праву, обществознанию, биологии, экономике, физической культуре, экологии, географии, искусству, химии.

Была подготовлена необходимая документация по участию представителей Брянской области в данном мероприятии, проводилась электронная регистрация, осуществлялось взаимодействие с ВУЗами на базе которых проходили олимпиады.

Результаты выступления учащихся на заключительном этапе всероссийских олимпиад следующие:

- Храмченко Павел, обучающийся 10 класса ГБОУ «Брянский городской лицей № 1 имени А.С.Пушкина» стал призером олимпиады по истории;

- Кара Анна, обучающаяся 10 класса ГБОУ «Брянский городской лицей № 1 имени А.С.Пушкина» стал призером олимпиады по праву;

- Язиков Максим, обучающийся 10 класса ГБОУ «Брянский городской лицей № 1 имени А.С.Пушкина» стал призером олимпиады по физической культуре;

- Кириков Петр, учащийся 10 класса МАОУ «Гимназия № 6» г. Брянска стал призером олимпиады по экономике.

С сентября 2021 года по январь 2022 года был организован и проведен **региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос».**

В конкурсе приняли участие 67 учащихся образовательных организаций области, что на 21 учащегося больше, чем в прошлом году. В ходе конкурса в

образовательных организациях проведена большая работа по изучению природного и культурного наследия родного края.

В текущем году увеличилось количество участников образовательных организаций Жуковского и Стародубского муниципальных округов, Брянского и Новозыбковского городских округов.

Члены жюри отмечают высокий уровень подготовки некоторых исследовательских работ. Так, особого внимания заслуживает работа «Резные наличники – хранители прошлого», автор – Кулик Елена, учащаяся 10 класса МБОУ Климовская СОШ №1 (руководитель – Пархоменко Светлана Александровна). В ходе работы Елена подняла актуальную для сегодняшнего дня проблему сохранения резных наличников. Также автором были исследованы значение символов, используемых в наличниках.

Также эколого-краеведческий интерес вызывает работа «Монахова Криница в легендах, обрядах и традициях родного края, автор – Ивашуро Дарьи, учащаяся 6 класса МБОУ Каменнохуторская СОШ Климовского района (руководитель – Кириченко Ирина Александровна). Автор в своей работе исследовала духовные и экологические народные традиции, связанные с криницей.

- «Обычаи и традиции моей малой родины», автор - Маркина Виктория, учащаяся 9 класса МБОУ «Гимназия №5» г. Брянска (руководитель – Легоцкая Вера Сергеевна);

- «Резные наличники – хранители прошлого», автор - Кулик Елена, учащаяся 10 класса МБОУ Климовская средняя общеобразовательная школа №1 (руководитель – Пархоменко С.А.).

По итогам Всероссийского этапа Конкурса, прошедшего в апреле 2022 года в онлайн-формате, Кулик Елена, учащаяся 10 класса МБОУ Климовская средняя общеобразовательная школа №1, заняла 3 место в номинации «Этно-экологическая журналистика».

Участники Всероссийского этапа конкурса приняли участие во Всероссийском экологическом фестивале детей и молодежи «Земле жить!», проходившем в онлайн формате 17 ноября 2022 года.

Опыт участия образовательных организаций в конкурсе «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» показал перспективы и значимость проведения исследовательской работы с учащимися по изучению природного и культурного наследия родного края.

С октября 2021 года по январь 2022 года был организован и проведен **региональный этап Всероссийского конкурса им. В.И.Вернадского.**

Для участия в Конкурсе было представлено 66 исследовательских работ учащихся образовательных организаций, что на 19 работ больше, чем в 2021 году.

По сравнению с прошлым годом увеличилось число работ в номинациях «Науки о земле», «Биология», «Медицина и здоровье».

Отмечалась работа «Особенности традиционной народной кухни с.Писаревка Унечского района», авторы – Глушакова Карина, учащаяся 8 класса МОУ – СОШ

п.Писаревка Унечского района (руководитель – Родина Лариса Сергеевна), в ходе которой автор изучила повседневную и праздничную крестьянскую пищу, режим питания жителей с.Писаревка. Совместно со старожилами села приготовили оригинальные блюда народной кухни, рецепты которых передаются хозяйками из поколения в поколение.

Швед Дарья, учащаяся 11 класса МБОУ «Шкрябинская СОШ» Стародубского муниципального округа в своей работе «Правда о Быстрице» (руководитель – Пусь Владимир Михайлович) установила факты существования реки Быстрицы в д. Камень Стародубского района. Нашла и изучила архивные документы, свидетельства старожилов. В ходе работы автором был найден исток реки, сделаны выводы о причинах превращения некогда полноводной реки в маленький ручеек. Большую историческую ценность представляет неизвестное древнерусское селище XII-XIII веков, обнаруженное Дарьей на левом берегу Быстрицы.

Представленные материалы показывают неиссякаемый интерес школьников к истории нашей страны, своего родного края.

Для участия в Федеральном этапе направлена работа:

«Правда о реке Быстрица», автор работы - Швед Дарья, учащаяся 11 класса МБОУ «Шкрябинская СОШ» Стародубского муниципального округа (руководитель – Пусь Владимир Михайлович). Работа прошла техническую экспертизу, рецензирование. В дальнейшем работа по организации и проведению регионального этапа Всероссийского конкурса имени В.И. Вернадского, активизации исследовательской деятельности учащихся в рамках конкурса будет продолжена.

В целях развития экологического волонтерского движения, поддержки инициатив детей и молодежи, направленных на реализацию социальных экологических проектов и во исполнение приказа департамента образования и науки Брянской области от 22.09.2021г. № 1357 с октября 2021 года по январь 2022 года проведен **региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все».**

В Конкурсе приняли участие обучающиеся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, а также образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам.

Было предоставлено 43(+23) работы обучающихся из 13(+5) муниципальных образований области (Брянский, Жуковский, Жирятинский, Климовский районы, Стародубский муниципальный округ, Новозыбковский городской округ, гг Брянск, Клинцы).

Наибольшей популярностью пользовались проекты по уходу, озеленению и благоустройству воинских захоронений и мемориальных комплексов, проекты по организации и проведению экомониторинга, проекты по раздельному сбору, утилизации отходов.

В рамках Конкурса были задействованы многочисленные волонтерские и добровольческие отряды. Обучающиеся проделали огромную работу по благоустройству скверов, парков, прибрежных территорий, родников, памятных

мест, проведена большая эколого-просветительская работа с общественностью по вопросам охраны окружающей среды.

Для участия во Всероссийском конкурсе экологических проектов «Волонтеры могут все» направлен проект «Живи, Брянский лес» волонтерского объединения учащихся 8 класса «И сердце делим пополам» МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района.

В целях совершенствования методического компонента программы «Мы – твои друзья» за счет использования системы методов, направленных на самостоятельное овладение обучающимися знаниями и умениями в процессе активной мыслительной и практической деятельности и во исполнение приказа департамента образования и науки Брянской области от 09.11.2021г № 425 с ноября 2021 года по март 2022 года был организован и проведен **региональный этап Всероссийского конкурса методик реализации программы «Мы – твои друзья».**

Конкурс проводился для педагогических работников области, реализующих дополнительную программу «Мы – твои друзья», направленную на формирование ответственного отношения у школьников к домашним питомцам.

На конкурс были представлены методические разработки, включающие в себя: описание системы работы по формированию у учащихся базовых знаний по основам экологической культуры в рамках программы «Мы – твои друзья»; описание одного или двух занятий, направленных на формирование у учащихся интереса к экологической культуре; видео, иллюстрирующее реализацию методики. Тема конкурса изменяется каждый год.

В Конкурсе приняли участие 10 (-2) педагогических работников образовательных организаций из 6(-1) муниципальных образований области (Брянский, Комаричский, Карачевский, Выгоничский районы, гг. Брянск, Новозыбков).

Представленные конкурсные материалы раскрыли всю целенаправленную работу, проводимую в области среди учащихся образовательных организаций, направленной на формирование ответственного отношения к домашним питомцам.

Конкурсные работы, присланные педагогами, в должной мере соответствовали требованиям Положения о Конкурсе и полностью раскрыли использование учебно-методических материалов по дополнительной программе «Мы – твои друзья» в образовательной деятельности.

Работа Кривонос Светланы Петровны, учителя начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» г. Новозыбкова, была направлена для участия во Всероссийском (заочном) этапе конкурса методик реализации программы «Мы – твои друзья».

В целях повышения эффективности программы "Мы – твои друзья" за счет развития взаимодействия родителей и детей - участников программы, мотивации детей и родителей к совместной деятельности и во исполнение приказа департамента образования и науки Брянской области от 09.11.2021г № 1524 с ноября 2021 года по март 2022 года был организован и проведен **региональный этап**

Всероссийского конкурса семейной фотографии программы «Мы – твои друзья».

В Конкурсе приняли участие семьи школьников и воспитанников детских садов, изучающих программу "Мы – твои друзья».

Участникам необходимо было прислать фотографии, демонстрирующие ситуации общения членов семьи с домашним питомцем и рассказ как питомцы приспособлены сосуществовать с людьми в городской среде.

В Конкурсе приняли участие 62(+3) семьи обучающихся под руководством педагогов, реализующих дополнительную программу «Мы – твои друзья» из 24 (0) образовательных организаций 11(+1) муниципальных образований области (Брянский, Выгоничский, Гордеевский, Мглинский, Жуковский, Комаричский, Суражский, Суземский, Унечский районы, г. Брянск, Новозыбков).

Работы участников, ставшие победителями (1 место) и призерами (2, 3 место) были направлены для участия во Всероссийском конкурсе семейной фотографии программы «Мы – твои друзья» (г. Москва), их фотографии были размещены на сайте программы, где приняли участие в зрительском голосовании.

На основании приказа департамента образования и науки Брянской области № 1523 от 09.11.2021 г. с ноября 2021 года по январь 2022 года и с целью воспитания у обучающихся образовательных организаций активной жизненной позиции, эстетического и этического чувства по отношению к домашним животным был проведен **областной конкурс детского творчества «Мой домашний питомец».**

В Конкурсе приняли участие 627 (+15) учащихся из 190(+30) образовательных организаций 21(+1) муниципальных образований области. Активность участия в конкурсе остается на высоком уровне.

Оргкомитет отмечает конкурсные работы, представленные муниципальными органами управления образованием Брянского, Выгоничского, Дубровского, Дятьковского, Гордеевского, Жирятинского, Карачевского, Клетнянского, Климовского, Красногорского, Почепского, Погарского, Севского, Суражского, Трубчевского, Унечского муниципальных районов, Стародубского, Жуковского муниципальных округов, Новозыбковского, Брянского, Сельцовского, Фокинского, Клинцовского городских округов.

В целях создания условий для эффективной самореализации педагогического сообщества, развития профессионального мастерства педагогов посредством творческой экологической деятельности и во исполнение приказа департамента образования и науки Брянской области от 18.01.2022г № 611 с февраля по апрель 2022 года был организован и проведен **областной заочный конкурс мастер-классов экологической тематики «Моё мастерство».**

Конкурс проводился для педагогических работников области и способствовал поддержке и распространению опыта талантливых педагогов, обеспечивающих высокие результаты обучения, воспитания и развития детей по экологическому образованию.

В 2022 году увеличилось количество работ педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам, что говорит о целенаправленной работе с детьми с ОВЗ ведущейся в области.

В Конкурсе приняли участие 38(+1) педагогических работников образовательных организаций из 12(+1) муниципальных образований области и городских округов.

Оргкомитет высоко оценивает глубину содержания конкурсных материалов, представленных муниципальными органами управления образованием Дятьковского, Климовского, Мглинского, Почепского, Унечского районов, Стародубского муниципального округа, Брянского, Новозыбковского, Клинцовского городских округов, а также возможность распространения и внедрения предоставляемого педагогического опыта работы.

В ходе проведения Конкурса участники раскрыли своё педагогическое мастерство на практике, в мастер-классах каждого педагогического работника отмечались разнообразные и оригинальные методы, приемы обучения и воспитания детей, соответствующие их возрасту.

Вместе с тем ряд работ не соответствовало Положению о Конкурсе, так представленные мастер-классы были не экологической тематики.

С целью распространения экологической информации и повышения грамотности в сфере охраны озонового слоя и климата Земли среди учащихся школ, организаций дополнительного образования детей, учебных организаций среднего образования, пропаганды экологической и природоохранной деятельности по защите окружающей среды от негативного антропогенного воздействия с января по май 2022 года был проведен областной конкурс **«Защити озоновый слой и климат Земли»** (согласно приказу департамента образования и науки Брянской области №720 от 18.01.2022).

В Конкурсе приняли участие 106 (+26) учащихся из 64 (+14) образовательных учреждений 11 (0) муниципальных городов и районов области.

Активное участие в Конкурсе приняли учащиеся образовательных организаций Дубровского, Дятьковского, Гордеевского, Клетнянского, Погарского, Унечского муниципальных районов, Стародубского, Жуковского муниципальных округов, показав интерес к природоохранной работе.

Конкурс продемонстрировал, что в образовательных организациях области ведется работа, ориентированная на воспитание у детей высокой экологической культуры, формирование бережного отношения к окружающей природе. Представленные конкурсные материалы показали хорошее знание детьми экологических проблем области, равнодушное отношение к своему будущему и будущему родного края, осознание того, что каждый человек должен быть причастен к охране озонового слоя и климата Земли.

С февраля по май 2022 года был организован и проведён **региональный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета»** (далее Конкурс).

В Конкурсе приняли участие 637 учащихся из 203 образовательных организаций области, что на 48 учащихся и 34 образовательных организаций больше, чем в 2021 году. В текущем году представлены работы во всех номинациях конкурса.

Следует отметить высокий уровень работ, представленных муниципальными органами управления образованием Брянского, Гордеевского, Выгоничского, Дубровского, Дятьковского, Злынковского, Клетнянского, Климовского, Почепского, Севского, Суражского, Унечского районов, Жуковского, Стародубского муниципальных округов, Брянского, Новозыбковского, Фокинского городских округов.

Для участия во Всероссийском / Международном этапах направлены 24 работы победителей регионального этапа Конкурса.

По итогам Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» лауреатами признаны учащиеся Жуковского муниципального района, Севского, Дятьковского, Гордеевского, Климовского, Клетнянского, Брянского районов, Новозыбковского городского округа, образовательных организаций г. Брянска и г. Стародуба.

На основании приказа департамента образования и науки Брянской области № 836 от 21.03.2022 г. с марта по июнь 2022 года была проведена областная **акция «Марш парков Брянщины – 2022»**. Девизом акции в 2022 году стал девиз «Природным экосистемам – сохранение и восстановление!». В акции приняли участие более 300 учащихся из 20 (-7) образовательных организаций 11 (-3) муниципальных городов и районов области. Активное участие в акции приняли учащиеся образовательных организаций Климовского, Дубровского района, Стародубского муниципального округа, гг. Брянска, Клинцы, Новозыбков.

В 2022 году главное внимание уделялось отражению в конкурсных работах тем, затрагивающих сохранение видового разнообразия краснокнижных растений и животных, сохранение их мест обитания, проведение мероприятий по пропаганде защиты редких и исчезающих видов. В рамках акции учащиеся образовательных организаций области проделали огромную работу по благоустройству скверов, парков, экологических троп, памятных природных территории, были организованы экологические десанты на закрепленных за образовательными организациями территориях, что показали присланные на конкурс рисунки, фотографии, сочинения и другие творческие проекты.

Работы победителей в номинации «Мир заповедной природы» отправлены в адрес Центра охраны дикой природы, организатора Всероссийской акции «Марш парков» для участия в федеральном этапе.

С целью развития системы дополнительного экологического образования и просвещения, формирования у детей культуры природолюбия в образовательных организациях Брянской области с 2015 года проводятся мероприятия в рамках **Всероссийской акции «Россия – территория «Эколят – Молодых защитников Природы»**.

Так, ежегодно организуется областная природоохранная акция «Эколята – дошколята. Эколята. Молодые защитники Природы». В 2022 году участниками природоохранных социально - образовательных проектов «Эколята – Дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы» стали более 180 образовательных организаций Брянской области.

В период с сентября по ноябрь 2022 года была проведена **областная природоохранная акция «Эколята Брянщины – друзья и защитники Природы»** (далее – Конкурс).

В Конкурсе приняли участие 67 образовательных организаций из 19 муниципальных образований области. Активное участие в мероприятии приняли дошкольные образовательные организации Дятьковского района, Брянского, Новозыбковского, Фокинского городских округов.

В период с декабря 2021 года по февраль 2022 года в регионе был организован и проведен **региональный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»**, цель которого - развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения обучающихся образовательных организаций, формирование у детей культуры природолюбия.

В Конкурсе приняли участие 726 обучающихся образовательных организаций. Члены жюри отметили высокий уровень конкурсных работ, представленных муниципальными органами управления образованием Брянского, Дубровского, Карачевского, Почепского, Унечского районов, Жуковского муниципального округа, Брянского, Клинцовского, Новозыбковского городских округов.

Все участники регионального этапа получили сертификаты. Для участия во Всероссийском этапе направлены работы воспитанников подготовительной группы МБДОУ – детский сад № 26 «Ласточка» г. Клинцы и работу учащихся МБОУ «Гимназия №7» г. Брянска.

По результатам Всероссийского этапа Конкурса МБДОУ детский сад № 26 «Ласточка» г. Клинцы и МБОУ «Гимназия № 7» г.Брянска награждены **дипломом лауреатов**.

В соответствии с Письмом Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 11.04.2022г. № 02-02.77/ТГ было организовано участие образовательных организаций во **Всероссийском Дне Эколят**, состоявшемся 25 апреля текущего года согласно Положению.

Всего в мероприятии приняли участие 10106 обучающихся из 207 образовательных организаций.

В рамках Дня Эколят были проведены тематические мероприятия экологической направленности с участием образов сказочных героев Эколят:

- уроки «Эколят»;
- мастер – класс «Мастерская Эколят» (изготовление контейнеров для хранения использованных батареек);
- конкурс рисунка «Наши друзья – Эколята»;
- создание коллажа «Познаём природу с Эколятами»;

- посадка дерева с Эколятами;
- интеллектуальная викторина «Сохрани природу с Эколятами» и др.

21 апреля 2022 года на базе ГБУК «Брянская областная научная универсальная библиотека имени Ф.И.Тютчева» ГАУДО «Брянский областной эколого-биологический центр» была организована и проведена **областная конференция по итогам исследовательской деятельности учащихся.**

В ходе конференции учащиеся образовательных организаций представили исследовательские работы, эколого-краеведческие путеводители, посвященные природе, истории и культуре родного края. Большой интерес у участников вызвали исследовательские работы учащихся МБОУ Жуковская СОШ №2 имени Е.П.Новикова, МБОУ «Гимназия №5» г. Брянска, филиала МБОУ «СОШ №1» п. Пятилетка Брянского района, филиала МБОУ «СОШ №1» п. Свень - Транспортная Брянского района

Участники конференции отметили важность исследовательской деятельности, проводимой образовательными организациями, обменялись опытом работы в данном направлении, наметили планы для будущих исследований.

В соответствии с Письмом Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 17.05.2022 г. № 02-02.105/ТГ было организовано участие образовательных организаций во **Всероссийском Празднике Эколят**, прошедшем в период с 25 апреля текущего года с 23 мая по 12 июня 2022 года согласно Положению.

Цель Праздника – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения, формирование у подрастающего поколения богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе.

В мероприятии приняли участие 18367 обучающихся из 205 образовательных организаций области.

В рамках проведения Праздника ребята вместе со сказочными героями – Эколятами совершили увлекательное путешествие в мир природы, в игровой форме познакомились с проблемами экологии родного края, вступили в ряды Эколят – молодых защитников Природы.

С 15 сентября по 15 октября 2022 года в образовательных организациях были проведены мероприятия в **рамках Всероссийского Урока «Эколята – молодые защитники Природы»:**

- для детей дошкольного возраста были проведены экологические уроки на темы: «Самые - самые», «Чудо на подоконнике»;

- для учащихся начальной школы по темам: «Начни с себя. Ответственный потребитель», «Наши питомцы»;

- ребята 5 – 8 классов приняли участие в экологических уроках на темы: «Законы Экологии», «Туристы – друзья природы»;

- в 9 – 11 класса прошли уроки на темы: «Век биотехнологий», «Все об иммунитете».

В мероприятии приняли участие 2181 обучающийся и 193 педагогических работника из 62 образовательной организации 16 муниципальных образований области: Выгоничского, Гордеевского, Дубровского, Дятьковского, Карачевского, Климовского, Красногорского, Навлинского, Погарского, Рогнединского, Суражского, Трубчевского районов, Жуковского муниципального округа, Брянского, Клинцовского, Сельцовского городских округов, в том числе 130 обучающихся Брянского областного эколого-биологического центра. Также в мероприятии приняли участие 7 ребят из ДНР и ЛНР.

С 5 по 25 ноября 2022 года 1457 обучающихся образовательных организаций приняли участие во **Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники Природы»**. По итогам проведения Всероссийской олимпиады были определены победители и призеры.

С марта по май 2022 года был организован и проведен **областной экологический конкурс исследовательских работ учащихся образовательных организаций** (далее – Конкурс).

В Конкурсе приняли участие 39 учащихся образовательных организаций, что на 4 учащихся больше, чем в 2021 году. В ходе Конкурса учащиеся провели экологические исследования по мониторингу биологических объектов, изучению экологии растений, животных и человека.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество работ в номинациях «экология человека», «экология природных территорий». В ходе Конкурса учащиеся провели экологические исследования по мониторингу биологических объектов, изучению экологии растений, животных и человека.

Оргкомитет отмечает, что большинство исследовательских работ, представленных на конкурс, имеют практическую направленность, актуальную тематику по изучению природных объектов и экологического состояния среды обитания.

Следует отметить высокий уровень работ, представленных учащимися образовательных организаций Брянского, Дятьковского районов, Жуковского и Стародубского муниципальных округов.

Вместе с тем некоторые авторы исследовательских работ не учли требований Положения о конкурсе: цели и задачи не соответствуют заявленной проблеме и изучаемой теме; отсутствуют практическая значимость и новизна исследований. Некоторые работы заимствованы из источников, на которые нет ссылок.

По итогам Конкурса кандидатура Макаренко Мирослава Александровича, учащегося 10 класса МАОУ г. Жуковки «Лицей №1 имени Героя Советского Союза Д.С. Езерского» (руководитель – Анохина Е.И.) выдвинута на присуждение премии Губернатора Брянской области.

Областная акция «В будущее без риска» (работа образовательных организаций по пропаганде здорового образа жизни), проведенная с марта по май 2022 года, направлена на формирование у учащихся отношения к здоровому образу жизни как к личному и общественному приоритету, пропаганду ответственного

отношения к своему здоровью, осуществление комплексных профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного общественного отношения к асоциальному поведению.

В областной акции «В будущее без риска» приняли участие 32 образовательные организации из 12 муниципальных образований области (на 22 образовательных организаций и 2 муниципальных района меньше, чем в 2021 году).

Представленные конкурсные материалы отражали системную работу образовательных организаций по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и воспитанников Брянской области.

Многоплановую разностороннюю работу в данном направлении представили образовательные организации: МБОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Дельфин», МАОУ Дятьковская СОШ №5.

В целях привлечения внимания детей и молодёжи к проблемам сохранения окружающей среды, формирование экологически грамотного стиля жизни и повышения уровня экологической культуры, усиление роли художественного творчества как средства экологического и гражданско-патриотического воспитания

С ноября 2021 года по марта 2022 года был проведен **региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков** (согласно приказу департамента образования и науки Брянской области №1478 от 25.10.2021).

Конкурс проводился для учащихся четырех возрастных категорий: 5-6 лет; 7-9 лет; 10-14 лет; 15-18 лет. Итоги конкурса показали наиболее активное участие возрастной группы 10-14 лет. Наибольшая активность учащихся образовательных организаций Брянской области представлена в номинации «Родные пейзажи».

В Конкурсе приняли участие 275 учащихся и 159 педагогических работников из 97 образовательных учреждений 19 муниципальных образований области:

- «Мир воды» - 32 работы;
- «По лесной тропинке» - 67 работ;
- «Домашние питомцы» - 32 работы;
- «Экологическая среда города» - 13 работ;
- «Заповедные уголки родного края - 22 работы;
- «Родные пейзажи» - 62 работы;
- «Охраняемые растения и животные» - 39 работ;
- «Зеленое будущее планеты» - 7 работ;
- «Здоровье нашей планеты в наших руках» - 24 работы;
- «Профессия Эколог» - 7 работ.

В конкурсе одержали победу наиболее творческие работы, в которых отражена гражданская позиция детей и молодежи, а также неравнодушное бережное и внимательное отношение к природе. Победители, призеры Конкурса награждены грамотами департамента образования и науки Брянской области.

Лучшие работы, занявшие 1 место, приняли участие в федеральном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков:

Из отправленных 28 работ 21 учащиеся стали призерами конкурса, остальные 7 учащиеся – участники.

С марта по май 2022 года был организован и проведен **областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»** (далее – Конкурс).

На Конкурс было представлено 276 работ в четырех номинациях: «природа и творчество», «фитодизайн», «прикладное искусство», «резервы». Это на 70 работ больше, чем в 2021 году. Активное участие в Конкурсе приняли обучающиеся учреждений дополнительного образования г.Брянска и области.

Следует отметить высокий уровень работ, представленных учащимися образовательных организаций Брянского, Выгоничского, Гордеевского, Дубровского, Клетнянского, Климовского, Комаричского, Навлинского, Почепского, Рогнединского районов, Жуковского, Стародубского муниципальных округов, Брянского, Клинцовского городских округов.

По результатам Конкурса была организована областная выставка детского творчества «Зеркало природы», открытие которой состоялось 18 мая на базе Центра.

В ходе работы выставки ребята не только познакомились с уникальными экспонатами, выполненными детскими руками, но и совершили увлекательное путешествие в мир природы, прогулялись по страницам известных сказок, своими руками сделали поделку (черного и белого аиста).

С 23 апреля по 23 мая 2022 года образовательные организации области приняли активное участие в ставшем уже доброй традицией **Всероссийском экологическом субботнике "Зеленая весна"**.

В мероприятии приняли участие 30225 человек из 365 образовательных организаций г. Брянска и области. Ребятами и взрослыми проделана огромная работа по уборке и благоустройству территорий населенных пунктов, обелисков и воинских захоронений. Посажено более 1000 саженцев деревьев и кустарников.

По итогам мероприятия Брянский областной эколого-биологический центр награжден Неправительственным фондом имени В.И.Вернадского **сертификатом участника** за активное участие в экологическом субботнике, инициативу и значимый вклад в дело охраны окружающей среды.

Во **Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия 2022»**, прошедшем в период с 03 по 24 сентября 2022 года, приняли участие 24463 человека, в том числе 20908 обучающихся из 261 образовательной организации Брянской области. Активное участие в субботнике приняли ребята из Брянского, Гордеевского, Дубровского, Дятьковского, Карачевского, Клинцовского, Комаричского, Красногорского, Навлинского, Погарского, Почепского, Рогнединского, Севского, Суражского, Трубчевского, Унечского районов, Жуковского муниципального округа, Брянского и Клинцовского городских округов.

Участниками субботника проведена большая работа по уборке территорий населенных пунктов. Высажено 573 саженца деревьев и кустарников. Силами ребят и взрослых убраны и благоустроены воинские захоронения и памятные места.

Областной конкурс «Дни защиты от экологической опасности» (далее Конкурс) был организован и проведен в апреле – июне 2022 года.

В Конкурсе приняли участие 58 образовательных организаций, что на 4 организации меньше, чем в 2021 году.

В ходе Конкурса в образовательных организациях прошли массовые эколого – биологические мероприятия (конкурсы, акции, конференции, выставки), посвященные следующим датам: Международному дню климата (15 мая), Международному дню биологического разнообразия (22 мая), Всемирному дню окружающей среды (5 июня);

Проведено озеленение и благоустройство памятных мест, пришкольных территорий. Активно велась пропаганда дней защиты от экологической опасности в средствах массовой информации, среди населения, с администрациями поселений по улучшению экологии и благоустройству родного края. Активное участие в Конкурсе приняли образовательные организации Брянского, Гордеевского, Злынковского, Навлинского районов, Брянского городского округа.

19 педагогических работников образовательных организаций из 11 муниципальных образований области приняли участие в **региональном этапе Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования детей естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»**, который был проведен с сентября по октябрь 2022 года.

На конкурс было представлено 22 профильных методических материала. Представленные конкурсные материалы свидетельствуют о целенаправленной методической работе, проводимой в сфере дополнительного образования детей естественнонаучного направления. Большинство представленных на конкурс работ – это сценарии мероприятий естественнонаучного цикла. Меньше всего участниками разработано общеобразовательных программ (35% от общего числа работ). Увеличилось число участников конкурса из числа организаций дополнительного образования.

По итогам Всероссийского этапа Янченко Ирина Александровна, педагог дополнительного образования МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Брянска заняла *3 место*.

Региональный этап Всероссийской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» (далее – Акция) направлен на формирование у учащихся активной жизненной позиции в решении важнейших проблем по сохранению культурно-исторического и природного наследия.

В Акции приняли участие 2144 обучающихся из 21 образовательной организации области. В этом году сократилось количество участников Акции на 204 учащихся и 3 образовательных организации. В прошедшем году участниками мероприятия проведены тематические мероприятия, посажены деревья и кустарники, очищены от мусора парки и скверы, проведены другие природоохранные мероприятия.

Следует отметить высокий уровень проведения Акции в образовательных организациях Злынковского, Навлинского, Почепского, Унечского районов, Брянского и Новозыбковского городских округов.

Областной конкурс творческих работ учащихся «Привычка. Характер. Судьба», проведенный с сентября по декабрь 2022 года, был направлен на формирование у учащихся антинаркотических установок, ценностей здорового образа жизни.

На конкурс было представлено 322 творческие работы антинаркотической направленности по трем номинациям: эссе, стихотворение, плакат-листовка. Областной конкурс «Привычка. Характер. Судьба», цель которого - формирование у учащихся антинаркотических установок, ценностей здорового образа жизни, проводится в регионе с 2003 года. Представленные конкурсантами материалы антинаркотической направленности отражают активную жизненную позицию подрастающего поколения, стремление школьников противостоять злу, вести с ним целенаправленную борьбу.

С сентября по ноябрь 2022 года был организован и проведён **областной конкурс творческих работ «Брянский край, навек любимый»** (далее Конкурс). В Конкурсе приняли участие более 300 обучающихся образовательных организаций области в возрасте от 5 до 18 лет.

По сравнению с прошлыми годами появились новые номинации: «Природа тоже воевала», «Растение – живой символ моей малой Родины», «Животное – живой символ моей малой Родины», «В гармонии с природой». С 15 сентября по 15 ноября 2022 года образовательные организации г.Брянска и Брянской области приняли участие во **Всероссийской акции по сбору макулатуры – #БумБатл**.

В акции приняли участие 145 образовательных организаций из 19 муниципальных образований области (на 39 образовательных организаций больше, чем в 2021 году). На первом месте по объемам сданной макулатуры – г. Брянск – 36381 кг, на втором месте – Суражский район – 11432 кг, на третьем месте – Климовский район – 11000 кг. Результаты участия в акции впечатляют: ребятами собрано и сдано 141122 кг макулатуры (на 39268 кг больше, чем в предыдущем году), что спасло 1411 деревьев! По итогам **Всероссийской акции #БумБатл** МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района **заняло 3 место** (12275 кг).

19 ноября 2022 года состоялся **финал Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей 2022»**.

По итогам мероприятия победителями стали:

- Кузнецова Дарья, обучающаяся ГАУДО «Брянский областной эколого-биологический центр»;
- Воронкова Альбина, Бирюкова Анастасия, учащиеся МБОУ «Гимназия №7» г.Брянска;
- Чувилин Егор, учащийся МБОУ «Свенская СОШ №1» Брянского района;
- Яковец Елизавета, учащаяся МБОУ Борщовская СОШ Погарского района.

На основании приказа департамента образования и науки Брянской области № 1047 от 31.08.2022г. с сентября по октябрь 2022 года был проведен **региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье! 2022».**

На Конкурс было представлено 45(-11) проектов обучающихся из 25 образовательных организаций области, направленных на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактику аддиктивного поведения обучающихся. Конкурс привлек внимание более 80 учащихся, т.к. многие проекты были подготовлены коллективно.

Активное участие в акции приняли учащиеся образовательных организаций Севского, Брянского районов, Жуковского муниципального округа, г. Брянска. В федеральном этапе конкурса примут участие победители регионального этапа.

На основании письма департамента образования и науки Брянской области № 5227-03-О от 27.09.2022 г. в ноябре 2022 года был проведен **региональный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности среди учащихся осваивающих дополнительные программы естественнонаучной направленности.**

Олимпиада проводилась с целью выявления уровня естественнонаучной грамотности обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности, достигших 14-летнего возраста в соответствии с критериями PISA (Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся).

В Олимпиаде приняли участие 107 обучающихся из 15 образовательных организаций муниципальных городов и районов области. Активное участие в Олимпиаде приняли обучающиеся образовательных организаций Брянского, Унечского, Клетнянского, Комаричского, Жуковского районов, гг. Брянска, Клинцы.

Вопросы Олимпиады касались изучения и сохранения биоразнообразия, генетики и генетических технологий, агротехнологий, экологического мониторинга, вопросов лесного дела.

Победителями регионального этапа стали 19 обучающихся образовательных организаций области, которые приняли участие в федеральном этапе Олимпиады.

В соответствии с приказом департамента образования и науки Брянской области от 15 июня 2021 года №865 «О проведении регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам) в 2021-2022 учебном году» с июня 2020 года по январь 2022 года был проведен **региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»** (далее - Конкурс).

Конкурс проводился в целях активизации деятельности школьных лесничеств, привлечения внимания школьников к проблемам сохранения и восстановления лесных ресурсов Брянщины.

В Конкурсе приняло участие 17 (+3) учащихся из 13 (+1) общеобразовательных учреждений 8 (0) муниципальных образований области.

Для участия в областном заочном туре приняло было представлено 7 (-5) конкурсных работ. До участия в конкурсе не было допущено 5 (-1) работы. Содержание которых соответствовали требованиям, т.е. содержание работы не содержали непосредственных исследований, носили реферативный характер, остальные содержали признаки плагиата, с уникальностью текста от 18 - 44%.

Основными критериями оценки конкурсных работ являлось: обоснованность темы, конкретность, ясность формулировки цели, задач, их соответствие теме, инструментальность гипотезы, обоснованность методики, наглядность представленных результатов и т.д. Преподаватели оценили достоинства и недостатки конкурсных работ, дали рецензию.

По результатам оценки рукописей были подведены итоги конкурса, определены призеры Конкурса (приказ департамента образования и науки №136 от 17.02.2022 г.).

Участники очного тура, не занявшие призовые места, получили Сертификат участника. Победители, призеры и их руководители были награждены грамотами Департамента образования и науки Брянской области.

В финальном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» принимал участие Скок Дмитрий, учащийся 10 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58» г. Брянска (руководитель – Котенко Л.В.) с исследовательской работой «Видовое разнообразие, состояние и рекреационное значение хвойных насаждений в озеленении г. Брянска».

На основании приказа департамента образования и науки Брянской области от 09.11.2021 г. № 1519 с ноября 2021 года по март 2022 года был проведен **региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса – 2022**. Основная цель Конкурса – поддержка инициатив школьников, направленных на решение проблем охраны и восстановления водных ресурсов своего края. По итогам регионального этапа работа победителя направляется для участия в Российском национальном конкурсе водных проектов старшеклассников.

В Конкурсе приняло участие 11 (+1) учащихся из 6(0) муниципальных районов области. Традиционно, в течение 3-х последних лет участвуют в конкурсе образовательные учреждения Брянского муниципального района, г.Новозыбкова. На протяжении 3 последних лет в конкурсе не принимали участия образовательные учреждения Выгоничского, Гордеевского, Жирятинского, Злынковского, Клетнянского, Комаричского, Мглинского, Навлинского, Почепского, Рогнединского, Севского, Суземского, Суражского, Трубчевского, Унечского районов. гг. Сельцо, Фокино. На Конкурс представлено 10 (0) конкурсных работ.

В ходе Конкурса юными экологами проведены исследования в сфере охраны и восстановления водных ресурсов, изучено биоразнообразие водных объектов Брянщины, предложены рекомендации по сохранению воды в семье, в школе, на предприятии.

Оргкомитет отмечает высокий уровень работ, представленных на конкурс учащимися образовательных организаций Брянского и Дубровского муниципальных районов.

Участником Российского этапа конкурса стала Никитина Алина, учащаяся 10 класса МБОУ «Лицей №1 Брянского района» с конкурсной работой «Использование растений в очистке и доочистке вод в камеральных условиях» (руководитель – Анищенко Л.Н.).

На основании приказа департамента образования и науки Брянской области №1743 от 23.12.2022 г. Центром был проведен **областной конкурс «Вода Брянщины»**. В конкурсе приняло участие 21(-16) учащихся из 20(+1) образовательных организаций 6 (-3) муниципальных районов области. Оргкомитет отмечает высокий уровень конкурсных материалов, представленных муниципальными органами управления образованием Севского, Унечского районов, Стародубского муниципального округа, г. Брянска. Победители и призеры Конкурса, а также их руководители награждены грамотами.

С января по апрель 2022 года был проведен **областной конкурс средств наглядной агитации и пропаганды по защите Брянского леса**. Конкурс проводился для учащихся трех возрастных категорий: младшая возрастная группа – (1-4 класс), средняя возрастная группа – (5-8 класс), старшая возрастная группа – (9-11 класс). Итоги конкурса показали наиболее активное участие младшей возрастной группы.

На конкурс были представлены буклеты, аншлаги, листовки, плакаты, видеоролики и другой наглядный материал.

Наибольшая активность учащихся образовательных организаций Брянской области представлена в номинации детский социальный рисунок «Лес боится огня!»

В Конкурсе приняли участие 214 (+95) учащихся и 13(+3) педагогических работников из 45(+8) образовательных учреждений 15(+5) муниципальных образований области.

В конкурсе одержали победу талантливые, яркие работы, которые заставляют задуматься о том, как важно защищать нашу природу, беречь леса от пожаров, ответственно подходить к правилам пожарной безопасности. Победители, призеры Конкурса награждены грамотами департамента образования и науки Брянской области. Лучшие работы были переданы в отдел государственного контроля, надзора, охраны и защиты лесов управления лесами Брянской области для дальнейшей публикации.

С целью организации работы по формированию у воспитанников и обучающихся образовательных организаций Брянской области устойчивой мотивации к здоровому питанию и активизации их творческой деятельности в данном направлении с апреля по июнь 2022 года организован и проведен **областной конкурс творческих работ школьников по пропаганде здорового питания «Кушай на здоровье»**.

В Конкурсе приняли участие более 150 воспитанников и учащихся из 75 образовательных организаций области.

Следует отметить высокий уровень конкурсных работ, представленных муниципальными органами управления образованием Гордеевского, Дятьковского, Злынковского, Клетнянского, Климовского, Навлинского, Почепского, Трубчевского, Унечского районов, Стародубского муниципального округа, Брянского, Фокинского городских округов.

На основании приказа департамента образования и науки Брянской области был организован и проведен **областной конкурс «Юные экологи Брянщины»**. Проведение которого направлено на воспитание чувства патриотизма, любви к малой родине, бережного отношения к природным богатствам своего края детей дошкольного и младшего школьного возраста образовательных организаций Брянской области.

Конкурс проводился в двух возрастных группах: «Дошкольники», «Начальные классы» по номинациям «Природоохранные акции и проекты», «Исследовательские работы», «Творческая мастерская», «ЭКОвидео».

В Конкурсе приняло участие 126 (+4) учащихся и 30 (-10) коллективов из 59 (-7) образовательных учреждений 20 (+2) муниципальных районов (округов).

Всего на Конкурс было представлено 115 (-10) работ в двух возрастных группах по 4 номинациям.

Все победители (занявшие 1 место) и призеры (занявшие 2 и 3 места), а также, руководители, их подготовившие, были награждены грамотами департамента образования и науки Брянской области.

Рациональное использование возможностей учебно-опытных и производственных участков позволяет ежегодно обеспечивать школьные столовые сельскохозяйственной продукцией. Многие школы полностью обеспечивают себя сельскохозяйственной продукцией, полученной с учебно-опытных и производственных участков.

В 2022 году с учебно-опытных и производственных участков для школьных столовых было собрано тонн картофеля - 56.167 (в 2021 году – 60.107), тонн овощей – 38.356 (в 2021 году – 60.89), тонн яблок - 2.745 (в 2021 году – 1.95).

Общее количество УОУ – 138, количество УПБ осталось прежним – 10.

Работа по рациональному использованию возможностей учебно-опытных и производственных участков проводится систематически и дает положительный результат.

С июня по сентябрь 2022 года был организован и проведен региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Юннат». В Конкурсе приняли участие 85 обучающихся из 28 образовательных организаций области (в 2021 году 32 образовательных организаций из 4 районов области)

Участниками Конкурса были представлены опытно-исследовательские работы и проекты по выращиванию и сортоиспытанию культурных растений с применением

современных инновационных технологий, работы по выращиванию и уходу за домашними животными и многое другое.

Отмечается высокий уровень работ образовательных организаций Брянского, Суражского муниципальных районов, Жуковского муниципального округа, г. Брянска.

Для участия в финальном этапе Всероссийского конкурса юных аграриев «Юннат» была направлена работа «Научный гербарий. Лекарственные растения» Тучиной Алисы (МБОУ Супоневская среднеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина Брянского района).

Проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат-2022» показывает интерес школьников к исследованиям, опытнической и практической работе в области растениеводства, способствует установлению творческих контактов, обмену информацией и опытом работы детских и педагогических коллективов.

В прошедшем году были реализованы все запланированные областные массовые мероприятия естественнонаучного и туристско-краеведческого направления, что способствовало выявлению и развитию одаренных детей, повышению интереса обучающихся к изучению природы, реализации практических и природоохранных мероприятий, мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и краеведческой работы.

Образовательные организации области принимали активное участие в мероприятиях, что демонстрирует развитие естественнонаучного и туристско-краеведческого дополнительного образования в муниципальных образованиях области.

Координатором мероприятий естественнонаучной направленности на Брянщине является государственное автономное учреждение дополнительного образования «Брянский областной эколого-биологический центр», который за годы своего более чем семидесятилетнего существования бережно хранит лучшие юннатские, природоохранные и экологические традиции региона и, не утратив ни одну из этих традиций, активно воспринимает, реализует и расширяет новые тенденции в этом направлении.

В образовательных организациях области в 2022 году действовали 48 детских общественных организаций и научных обществ учащихся общей численностью 2391 учащихся, из них 7 – дети с ОВЗ.

Учащимися детских общественных организаций и научных обществ учащихся в течение года была проведена исследовательская и природоохранная работа.

Вывод:

- активизация работы НОУ «Эколог» и областной детской общественной организации «Родная Брянщина»;
- предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного экологического и естественнонаучного образования, дополнительным общеобразовательным

программам, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по профилю работы Центра;

- оказание поддержки педагогическим работникам образовательных организаций в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы;
- организация совместной работы с научно-исследовательскими лабораториями, методическими центрами и вузами при проведении опытно-экспериментальной работы и исследовательской работы.

Заключения:

1. Деятельность Центра организована в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом Центра.
2. Созданы условия для творческой самореализации, личностного роста, формирования здорового образа жизни среди несовершеннолетних через работу детских объединений естественнонаучного профиля для обучающихся дошкольного, младшего, среднего и старшего возраста, программное обеспечение образовательного процесса, воспитательных мероприятий.
3. Реализуется и развивается система мероприятий дополнительного естественнонаучного, экологического и туристско-краеведческого образования.

Предложения:

- поиск новых решений повышения эффективности работы управления Центром; обеспечение работы Центра в режиме развития и внедрения новых технологий, повышения качества образовательных услуг;
- использование сетевых, дистанционных, очно-заочных и других форм обучения, внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий, опирающихся на современные телекоммуникационные возможности;
- создание и обеспечение условий для выявления и поддержки мотивированных и талантливых обучающихся в области дополнительного естественнонаучного образования;
- расширение сферы дополнительного естественнонаучного образования детей за счет межведомственного взаимодействия со сферами науки, культуры, сельского и лесного хозяйства, с экологическими службами, общественными организациями и детскими общественными объединениями.
- создание условий для формирования единого воспитательного пространства, обеспечивающего занятость, поддержку детей и подростков, взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса;
- внедрение новых форм гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения и молодежи;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательных организациях, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогических работников, осуществляющих дополнительное экологическое и естественнонаучное образование учащихся.