**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

**28.05.2015 № 1473**

О проведении областного очно-заочного

смотра-конкурса уголков живой природы

(мини-музеев природы, экологических троп).

В соответствии с планом проведения областных массовых мероприятий на 2015 год и в целях повышения значимости организованного экологического пространства (уголок живой природы, мини-музей природы, учебная экологическая тропа), как средства экологического воспитания и образования обучающихся.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Брянский областной эколого-биологический центр» (Калиничев Н.А.) провести областной очно-заочный смотр-конкурс уголков живой природы (мини-музеев, экологических троп) (далее – Конкурс) с 01 сентября по 30 декабря 2015 года.

2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (Приложение).

3. Руководителям муниципальных органов управления образованием организовать участие образовательных учреждений в данном Конкурсе.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на первого заместителя директора департамента образования и науки Брянской области И.И. Потворова.

Директор департамента В.Н. Оборотов

Приложение

к приказу № 1473

от «28» мая 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении областного очно-заочного смотра-конкурса**

**уголков живой природы (мини-музеев природы, экологических троп)**

**1. Общие положения.**

Областной очно-заочный смотр-конкурс уголков живой природы (мини-музеев природы, экологических троп) (далее – Конкурс) проводится ежегодно в целях повышения значимости организованного экологического пространства (уголок живой природы, мини-музей природы, учебная экологическая тропа) как средства экологического воспитания и образования обучающихся.

**2. Задачи Конкурса:**

- оценка состояния и развития деятельности уголков живой природы, мини-музеев природы и экологических троп в образовательных учреждениях области;

- совершенствование организации и содержания образовательной деятельности в образовательных учреждениях;

- формирование умений и навыков по уходу за растениями и животными;

- выявление, поддержка и распространение опыта работы по эффективному использованию возможностей уголков живой природы, мини-музеев природы и экологических троп в образовательной деятельности.

**3. Участники Конкурса:**

В Конкурсе принимают участие образовательные учреждения (дошкольные, общеобразовательные, дополнительного образования детей), имеющие паспартизированные уголки живой природы, мини-музеи природы и учебные экологические тропы.

**4. Сроки и порядок проведения Конкурса:**

4.1. Конкурс проводится ежегодно и включает в себя два этапа:

1 этап (городские и районные смотры-конкурсы): сентябрь – октябрь 2015;

2 этап (областной очно-заочный смотр-конкурс): ноябрь – декабрь 2015.

4.2.  Конкурсные материалы принимаются по следующим номинациям:

- дошкольные образовательные учреждения;

- общеобразовательные учреждения;

- учреждения дополнительного образования.

**5. Руководство Конкурсом**

5.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет оргкомитет с правами жюри (Приложение 1 к Положению), который определяет порядок работы жюри, подводит итоги Конкурса.

5.2. Оргкомитет оставляет за собою право изменить количество и наименование номинаций, количество призовых мест и осуществляет подбор состава жюри для оценки конкурсных работ.

**6. Требования к конкурсным материалам и условия проведения Конкурса.**

6.1. Конкурсные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (Приложение 2 к Положению).

6.2. Конкурсные материалы направляются в адрес ГАОУ ДОД «Брянский областной эколого-биологический центр» (241050, г. Брянск, ул. 7-я Линия, д. 13) до 20 ноября 2015 года.

6.3. Все конкурсные материалы оцениваются в соответствии с установленными критериями (Приложение 3 к Положению). Информация предоставляется на бумажном носителе и в электронном виде.

6.4. К участию в Конкурсе не принимаются работы, не соответствующие тематике Конкурса.

6.5. Конкурсные материалы должны быть представлены вместе с анкетой-заявкой (Приложение 4 к Положению) и информацией об уголке живой природы (мини-музее природы или учебной экологической тропе) (Приложение 5 к Положению).

6.5. Конкурсные работы, занявшие призовые места участникам не возвращаются.

6.6. Оргкомитет определяет образовательные учреждения из числа отобранных к награждению для посещения и очной оценки представленных конкурсных материалов.

6.7. Оргкомитет имеет право на редактирование и публикацию конкурсных работ без уведомления автора и выплаты им гонораров с сохранением авторских прав.

**7. Подведение итогов Конкурса**

7.1. В каждой номинации Конкурса определяются победители (1 место) и призеры (2, 3 места), которые награждаются грамотами (дипломами) департамента образования и науки Брянской области.

7.2. Педагогические работники, конкурсные материалы которых удостоены призовых мест, награждаются грамотами (дипломами) департамента образования и науки Брянской области.

Приложение 1

к Положению

**Состав оргкомитета областного очно-заочного смотра-конкурса**

**уголков живой природы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Калиничев Николай Александрович |  | - председатель оргкомитета, директор ГАОУ ДОД «Брянский областной эколого-биологический центр»; |
| Зерина Елена Юрьевна |  | - заместитель председателя оргкомитета, заместитель директора ГАОУ ДОД «Брянский областной эколого-биологический центр»; |
| ***Члены жюри:*** |  |  |
| Клиндух А.Ю. |  | - методист ГАОУ ДОД «Брянский областной эколого-биологический центр»; |
| Кузнецова Т.В. |  | - методист ГАОУ ДОД «Брянский областной эколого-биологический центр»; |
| Терешина С.А. |  | - методист ГАОУ ДОД «Брянский областной эколого-биологический центр». |

Приложение 2

к Положению

**Требования к оформлению материалов**

**областного очно-заочного смотра-конкурса уголков живой природы**

**(мини-музеев природы, экологических троп)**

1. Структура конкурсных материалов включает:

- титульный лист с обязательным указанием названия образовательного учреждения, фамилии, имя, отчества *(полностью)* директора образовательного учреждения, руководителя уголка живой природы (мини-музея природы, экологической тропы);

- содержание, с указанием страниц в соответствии с показателями Конкурса.

2. Каждый пункт показателей Конкурса должен сопровождаться полной, достоверной информацией о проводимой и планируемой работе на экологической тропе.

3. Текст конкурсных материалов должен быть набран на компьютере *(формат листа А-4, шрифт 12-14).*

4. Конкурсные материалы должны быть качественно оформлены и обеспечены наглядно-иллюстративным материалом *(фотографии, карты, схемы, рисунки, эскизы, видеоматериалы и др*.), представленные видеоматериалы должны быть качественными, продолжительностью не более 10 минут.

5. Объем материалов представленных на Конкурс не ограничен.

Приложение 3

к Положению

**Критерии оценки конкурсных материалов областного очно-заочного смотра-конкурса уголков живой природы (мини-музеев, экологических троп)**

***I. Критерии оценки конкурсных материалов для уголков живой природы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Критерии оценки*(в баллах)* |
| 1. | Состояние нормативно-правового обеспечения деятельности уголка живой природы (документация должна быть утверждена администрацией и заверена печатью учреждения) | 0-10*(max)* |
| 1.1 | Приказ (копия) о создании уголка живой природы и назначении ответственного | 0-3 |
| 1.2 | Положение об уголке живой природы *(с учетом типа учреждения, географических особенностей расположения).* | 0-2 |
| 1.3 | Паспорт уголка живой природы | 0-3 |
| 1.4 | Инструкции по содержанию животных, по уходу за ними, по технике безопасности, по личной гигиене учащихся и педагогов; документы, содержащие санитарно-ветеринарные требования и нормы, регламентирующие содержание животных). | 0-2 |
| 2. | Методическое и информационное сопровождение и наполнение | 0-10 *(max)* |
| 2.1 | Состав зоологической и ботанической коллекции (систематический список животных и растений, представленный в уголке живой природы) | 0-5 |
| 2.2 | Многообразие тематических программ экскурсионной деятельности, раскрывающих использование уголка живой природы | 0-3 |
| 2.3 | Дизайнерское решение уголка живой природы: эскизы, макеты, фотоматериалы. | 0-2 |
| 3. | Содержание работы и организация образовательной деятельности | 0–35 *(max)* |
| 3.1 | Аналитический отчет о работе уголка живой природы в текущем (конкурсном) году. | 0-6 |
| 3.2 | Организация экскурсионной деятельности в уголке живой природы: тематический и календарный план.  | 0-6 |
| 3.3 | Наличие детских объединений биологического и экологического направлений использующих в своей работе уголок живой природы *(наименование объединений, цель и задачи, срок и количество обучающихся).* | 0-5 |
| 3.4 | Реализация образовательных программ в детских объединениях биологической и экологической направленности *(наличие экологических программ: указать автора; срок обучения и период реализации, их методическое обеспечение).* | 0-5 |
| 3.5 | Социально–экологическая деятельность *(акции по экологии, благоустройству природных территорий, экскурсионные программы и др.)*  | 0-4 |
| 3.6 | Методические материалы (разработки, рекомендации, пособия и т.п.) раскрывающие использование уголка живой природы в образовательной деятельности. | 0-4 |
| 3.7 | Публикации в средствах массовой информации на основе опыта работы уголка живой природы. | 0-5 |
| 4. | Оформление конкурсных материалов | 0 – 15 *(max)* |
| 5.1 | Полнота и качество представленных материалов. | 0-8 |
| 5.2 | Степень обеспечения наглядно – иллюстративными материалами.  | 0-4 |
| 5.3 | Содержание и качество видео материалов. | 0-3 |
|  | Максимальная оценка  | 0 – 70 *(max)* |

***II. Критерии оценки конкурсных материалов для мини-музеев природы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Критерии оценки*(в баллах)* |
| 1. | Состояние нормативно-правового обеспечения деятельности мини-музея природы (документация должна быть утверждена администрацией и заверена печатью учреждения) | 0-10*(max)* |
| 1.1 | Приказ (копия) о создании мини-музея природы и назначении ответственного. | 0-3 |
| 1.2 | Положение о мини-музее природы *(с учетом типа учреждения, географических особенностей расположения).* | 0-2 |
| 1.3 | Паспорт мини-музея природы. | 0-3 |
| 1.4 | Инструкции по технике безопасности *(правила поведения посетителей, правила техники безопасности и противопожарные требования).* | 0-2 |
| 2. | Методическое и информационное сопровождение и наполнение | 0-10 *(max)* |
| 2.1 | Описание экспонатов мини-музея природы. | 0-5 |
| 2.2 | Многообразие тематических программ экскурсионной деятельности, раскрывающих использование мини-музея природы. | 0-3 |
| 2.3 | Дизайнерское решение мини-музея природы: эскизы, макеты, фотоматериалы. | 0-2 |
| 3. | Содержание работы и организация образовательной деятельности | 0–35 *(max)* |
| 3.1 | Аналитический отчет о работе мини-музея природы в текущем (конкурсном) году. | 0-6 |
| 3.2 | Организация экскурсионной деятельности в мини-музее природы: тематический и календарный план.  | 0-6 |
| 3.3 | Наличие детских объединений биологического и экологического направлений использующих в своей работе мини-музей природы *(наименование объединений, цель и задачи, срок и количество обучающихся).* | 0-5 |
| 3.4 | Реализация образовательных программ в детских объединениях биологической и экологической направленности *(наличие экологических программ: указать автора; срок обучения и период реализации, их методическое обеспечение).* | 0-5 |
| 3.5 | Социально – экологическая деятельность *(акции по экологии, благоустройству природных территорий, экскурсионные программы и др.)*  | 0-4 |
| 3.6 | Методические материалы (разработки, рекомендации, пособия и т.п.) раскрывающие использование мини-музея природы в образовательной деятельности. | 0-4 |
| 3.7 | Публикации в средствах массовой информации на основе опыта работы мини-музея природы. | 0-5 |
| 4. | Оформление конкурсных материалов | 0 - 15 *(max)* |
| 5.1 | Полнота и качество представленных материалов. | 0-8 |
| 5.2 | Степень обеспечения наглядно - иллюстративными материалами.  | 0-4 |
| 5.3 | Содержание и качество видео материалов. | 0-3 |
|  | Максимальная оценка  | 0 - 70 *(max)* |

***III. Критерии оценки конкурсных материалов для экологических троп***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Критерии оценки*(в баллах)* |
| 1. | Состояние нормативно-правового обеспечения деятельности экологической тропы (документация должна быть утверждена администрацией и заверена печатью учреждения) | 0-10*(max)* |
| 1.1 | Приказ (копия) о создании экологической тропы и назначении ответственного. | 0-3 |
| 1.2 | Положение об экологической тропе *(с учетом типа учреждения, географических особенностей расположения).* | 0-2 |
| 1.3 | Паспорт экологической тропы. | 0-3 |
| 1.4 | Инструкции по технике безопасности *(правила поведения посетителей, правила техники безопасности и противопожарные требования).* | 0-2 |
| 2. | Методическое и информационное сопровождение и наполнение | 0-10 *(max)* |
| 2.1. | Путеводитель по экологической тропе. | 0-5 |
| 2.2. | Многообразие тематических программ экскурсионной деятельности, раскрывающих использование экологической тропы. | 0-3 |
| 2.3. | Фотоматериалы и иллюстративные материалы, отражающие состояние экологической тропы. | 0-2 |
| 3. | Содержание работы и организация образовательной деятельности | 0–35 *(max)* |
| 3.1 | Аналитический отчет о работе экологической тропы в текущем (конкурсном) году. | 0-6 |
| 3.2 | Организация экскурсионной деятельности по экологической тропе: тематический и календарный план.  | 0-6 |
| 3.3 | Наличие детских объединений биологического и экологического направлений использующих в своей работе экологическую тропу *(наименование объединений, цель и задачи, срок и количество обучающихся).* | 0-5 |
| 3.4 | Реализация образовательных программ в детских объединениях биологической и экологической направленности *(наличие экологических программ: указать автора; срок обучения и период реализации, их методическое обеспечение).* | 0-5 |
| 3.5 | Социально – экологическая деятельность *(акции по экологии, благоустройству природных территорий, экскурсионные программы и др.)*  | 0-4 |
| 3.6 | Методические материалы (разработки, рекомендации, пособия и т.п.) раскрывающие использование экологической тропы в образовательной деятельности. | 0-4 |
| 3.7 | Публикации в средствах массовой информации на основе опыта работы экологической тропы. | 0-5 |
| 4. | Оформление конкурсных материалов | 0 - 15 *(max)* |
| 5.1 | Полнота и качество представленных материалов. | 0-8 |
| 5.2 | Степень обеспечения наглядно - иллюстративными материалами.  | 0-4 |
| 5.3 | Содержание и качество видео материалов. | 0-3 |
|  | Максимальная оценка  | 0 - 70 *(max)* |

Приложение 4

к Положению

**АНКЕТА-ЗАЯВКА**

**на участие в областном очно-заочном смотре-конкурсе**

**уголков живой природы (мини-музеев природы, экологических троп)**

*(заполняется автором)*

1. Ф.И.О. автора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Название образовательного учреждения (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения (полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Информация об образовательном учреждении:

адрес (с индексом) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

телефон, факс (с кодом) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail, сайт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152- ФЗ «О персональных данных» даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчёта статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.

Дата заполнения «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

Подпись участника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 5

к Положению

**Информация об уголке живой природы**

Образовательное учреждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес (почтовый) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год создания уголка живой природы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место уголка живой природа в структуре учреждения:

• Отдельное структурное подразделение (название)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• В составе структурного подразделения (какого)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Иное

Местоположение уголка живой природы:

• В здании учреждения

• Отдельное помещение

• Иное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общая площадь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество животных общее (особей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Беспозвоночные\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рептилии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рыбы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Земноводные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Птицы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Млекопитающие\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество растений (общее число)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие плана работы \_\_\_\_\_\_\_

Наличие и количество образовательных программ, реализующихся на базе уголка живой природы

• Частично\_\_\_\_\_\_\_\_

• Полностью\_\_\_\_\_\_\_

Наличие объединений учащихся, работающих на базе уголка живой природы:

• Объединения (количество, перечень) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Клубы (количество, перечень)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прочие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие отдельных помещений для занятий с воспитанниками (учащимися) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Экскурсии по уголку живой природы (кол-во):

• Кол-во в течение года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Охват посетителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участие в мероприятиях (кол-во):

• Районных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Областных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Всероссийских\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Опубликование работы (научные статьи, в СМИ, методички и т.д.)\_\_\_\_\_\_

Ведение методической и образовательной работы

• Среди учащихся и сотрудников учреждения

• Среди учащихся и сотрудников иных образовательных учреждений

• Среди населения

Сотрудник ответственный за уголок живой природы (ФИО, должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О., подпись)

**Информация о мини-музее природы**

Название мини-музея природы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательное учреждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес (почтовый) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год создания мини-музея природы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Местоположение мини-музея природы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общая площадь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие плана работы \_\_\_\_\_\_\_

Организационно-методическое обеспечение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перечень основных экспонатов мини-музея природы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие объединений учащихся, работающих на базе мини-музея природы:

• Объединения (количество, перечень) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Клубы (количество, перечень)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Прочие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Экскурсии по мини-музею природы (кол-во):

• Кол-во в течение года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Охват посетителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участие в мероприятиях (кол-во):

• Районных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Областных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Всероссийских\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Опубликование работы (научные статьи, в СМИ, методички и т.д.)\_\_\_\_\_\_

Ведение методической и образовательной работы (нужное подчеркнуть)

• Среди учащихся и сотрудников учреждения

• Среди учащихся и сотрудников иных образовательных учреждений

• Среди населения

Сотрудник ответственный за мини-музей природы (ФИО, должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

**Информация об экологической тропе**

Название экологической тропы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательное учреждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес (почтовый) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год создания экологической тропы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основные цели и задачи экотропы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Местонахождение, расстояние от образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краткое описание маршрута, его протяженность, расстояние между точками \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время прохождения маршрута (с учетом рассказа экскурсовода) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Режим использования (в течение всего года, в теплое время года, в бесснежный период)

Допустимая нагрузка на экотропу (максимальное количество посетителей в неделю) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перечень экскурсионных объектов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Список оборудования экотропы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Необходимые мероприятия по уходу за экотропой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие объединений учащихся, работающих на базе экологической тропы:

• Объединения (количество, перечень) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Клубы (количество, перечень)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прочие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Экскурсии по экологической тропе (кол-во):

• Кол-во в течение года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Охват посетителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участие в мероприятиях (кол-во):

• Районных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Областных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Всероссийских\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Опубликование работы (научные статьи, в СМИ, методички и т.д.)\_\_\_\_\_\_

Ведение методической и образовательной работы

• Среди учащихся и сотрудников учреждения

• Среди учащихся и сотрудников иных образовательных учреждений

• Среди населения

Сотрудник ответственный за экологическую тропу (ФИО, должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)