|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| * Проверяет готовность обучающихся к уроку.
* Озвучивает тему и цель урока.
* Уточняет понимание учащимися поставленных целей урока.
* Выдвигает проблему.
* Создает эмоциональный настрой на…
* Формулирует задание…
* Напоминает обучающимся, как…
* Предлагает индивидуальные задания.
* Проводит параллель с ранее изученным материалом.
* Обеспечивает мотивацию выполнения…
* Контролирует выполнение работы.
* Осуществляет:

- индивидуальный контроль;- выборочный контроль.* Побуждает к высказыванию своего мнения.
* Отмечает степень вовлеченности учащихся в работу на уроке.
* Дает:

- комментарий к домашнему заданию;- задание на поиск в тексте особенностей...* Организует:

- взаимопроверку;- коллективную проверку;- проверку выполнения упражнения;- беседу по уточнению и конкретизации первичных знаний;- оценочные высказывания обучающихся;- обсуждение способов решения;- поисковую работу обучающихся (постановка цели и план действий);- самостоятельную работу с учебником;- беседу, связывая результаты урока с его целями.* Подводит обучающихся к выводу о…
* Наводящими вопросами помогает выявить причинно-следственные связи в…
* Обеспечивает положительную реакцию детей на творчество одноклассников.
* Акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности обучающихся на уроке
 | * Выдвигают гипотезы
* Записывают термины, определения
* Классифицируют.
* Выполняют задание в тетради.
* По очереди комментируют…
* Обосновывают выбор ответа…
* Приводят примеры.
* Проговаривают по цепочке.
* Выделяют, находят, подчеркивают, комментируют.
* Выполняют рисунок.
* Составляют схемы .
* Проводят анализ схем, таблиц.
* Отвечают на вопросы учителя.
* Выполняют задания по карточкам.
* Называют правило, на которое опирались при выполнении задания.
* Читают и запоминают определение, проговаривают его друг другу вслух.
* Озвучивают понятие…
* Выявляют закономерность…
* Анализируют…
* Определяют причины…
* Формулируют выводы наблюдений.
* Объясняют свой выбор.
* Высказывают свои предположения в паре.
* Сравнивают…
* Читают текст.
* Составляют план описания…
* Находят характеристики…
* Находят в тексте понятие, информацию.
* Слушают ….и определяют…
* Высказывают свое мнение.
* Осуществляют:

 - самооценку;- самопроверку;- взаимопроверку;- предварительную оценку.* Формулируют конечный результат своей работы на уроке.
* Называют основные позиции нового материала и как они их усвоили (что получилось, что не получилось и почему)
 |