|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| * Проверяет готовность обучающихся к уроку. * Озвучивает тему и цель урока. * Уточняет понимание учащимися поставленных целей урока. * Выдвигает проблему. * Создает эмоциональный настрой на… * Формулирует задание… * Напоминает обучающимся, как… * Предлагает индивидуальные задания. * Проводит параллель с ранее изученным материалом. * Обеспечивает мотивацию выполнения… * Контролирует выполнение работы. * Осуществляет:   - индивидуальный контроль;  - выборочный контроль.   * Побуждает к высказыванию своего мнения. * Отмечает степень вовлеченности учащихся  в работу на уроке. * Дает:   - комментарий к домашнему заданию;  - задание на поиск в тексте особенностей...   * Организует:   - взаимопроверку;  - коллективную проверку;  - проверку выполнения упражнения;  - беседу по уточнению и конкретизации первичных знаний;  - оценочные высказывания обучающихся;  - обсуждение способов решения;  - поисковую работу обучающихся (постановка цели и план действий);  - самостоятельную работу с учебником;  - беседу, связывая результаты урока с его целями.   * Подводит обучающихся к выводу о… * Наводящими вопросами помогает выявить причинно-следственные связи в… * Обеспечивает положительную реакцию детей на творчество одноклассников. * Акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности обучающихся на уроке | * Выдвигают гипотезы * Записывают термины, определения * Классифицируют. * Выполняют задание в тетради. * По очереди комментируют… * Обосновывают выбор ответа… * Приводят примеры. * Проговаривают по цепочке. * Выделяют, находят, подчеркивают, комментируют. * Выполняют рисунок. * Составляют схемы . * Проводят анализ схем, таблиц. * Отвечают на вопросы учителя. * Выполняют задания по карточкам. * Называют правило, на которое опирались  при выполнении задания. * Читают и запоминают определение, проговаривают его друг другу вслух. * Озвучивают понятие… * Выявляют закономерность… * Анализируют… * Определяют причины… * Формулируют выводы наблюдений. * Объясняют свой выбор. * Высказывают свои предположения в паре. * Сравнивают… * Читают текст. * Составляют план описания… * Находят характеристики… * Находят в тексте понятие, информацию. * Слушают ….и определяют… * Высказывают свое мнение. * Осуществляют:   - самооценку;  - самопроверку;  - взаимопроверку;  - предварительную оценку.   * Формулируют конечный результат своей работы на уроке. * Называют основные позиции нового материала и как они их усвоили (что получилось, что не получилось и почему) |