**Инструктивная карта изучения темы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

учаще\_\_\_ся 5\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цель урока:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Допишите определения уровней организации жизни на Земле.**
2. Тело природы, обладающее способностью питаться, дышать, расти, развиваться, осуществлять обмен веществ, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Вид – это группа особей, имеющая сходное внешнее и внутреннее строение, населяющих определенный ареал, способных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и давать плодовитое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Совокупность особей одного вида, обитающих на одной территории, образует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Экосистема – это единый комплекс, образованный живыми организмами и средой их обитания, связанных между собой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ веществ и потоком \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Оболочка Земли, заселенная и измененная живыми организмами, - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. **Посмотрите видеосюжет и определите формы воздействий окружающей среды на муравья. Обсудите свои наблюдения в паре.**

**Факторы среды (экологические факторы) –** условия среды, оказывающее прямое или косвенное влияние на живой организм.

1. **Используя полученные на уроке знания, текст учебника с. 90, составьте кластер «Факторы окружающей среды»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверьте, как вы усвоили тему. Выполните задания. Осуществите взаимопроверку по образцу.**

1. ***Допишите предложение или вставьте пропущенное слово:***
2. Условия среды, которые оказывают воздействие на организм называют\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Факторы неживой природы называют\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Факторы живой природы называют\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Воздействие человека на природу называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_фактором
6. ***Оцените правильность суждений (****напишите* ***да*** *или* ***нет)***
7. Факторы неживой природы влияют на живой организм только благоприятно
8. Хищники, конкуренты – это примеры биотических факторов
9. Деятельность человека не влияет на окружающую среду
10. К абиотическим факторам относят: свет, воду, тепло, ветер.
11. ***Установите соответствие (только цифры):***

1) влажность

2) распашка степей

3) мороз

4) паразит

5) дождь

6) заповедник

7) град

8) пища

9) свет

10) вырубка леса

11) постройка плотины

12) гнездо на дереве

Абиотические факторы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Биотические факторы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Антропогенные факторы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Домашнее задание**

- §17, ответить на вопросы к §

- Выполните задание 1 рубрики «Работа с текстом и иллюстрациями» (с. 112)

- ***По желанию***: составить по три «тонких» и «толстых» вопроса или подготовить сообщение о приспособлении живых организмов к биотическим или абиотическим факторам среды.