**Образец 1.**

**Технологическая карта урока**

**Предмет** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_

**Автор УМК** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема урока** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тип урока** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** | | | |
|  |  | **познавательные** | **регулятивные** | **коммуникативные** | **личностные** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **I. Этап «Актуализация знаний и умений»** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **II. Этап «Изучение нового материала»** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **III. Этап «Закрепление нового материала»** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **IV. Этап «Домашнее задание»** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |

**Образец 2.**

**Технологическая карта урока**

**Ф.И.О.    
Предмет:    
Класс:    
Тип урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** |  |
| **Цель** |  |
| **Задачи** | **Образовательные: Развивающие: Воспитательные:** |
| **УУД** | * **Личностные УУД:** * **Регулятивные УУД:** * **Коммуникативные УУД:** * **Познавательные УУД:** |
| **Планируемые результаты** | **Предметные:**   * **Знать** * **Уметь**   **Личностные:**  **Метапредметные:** |
| **Основные понятия** |  |
| **Межпредметные связи** |  |
| **Ресурсы:**   * **основные** * **дополнительные** |  |
| **Формы урока** | **фронтальная, И – индивидуальная, П – парная, Г – групповая** |
| **Технология** |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дидактическая структура урока** | **Деятельность учеников** | **Деятельность учителя** | **Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов** | **Планируемые результаты** | |
| **Предметные** | **УУД** |
| **Организационный момент**  Время:  Основные этапы: |  |  |  |  | (Познавательные УУД).  (Коммуникативные УУД).  (Регулятивные УУД). |
| **Проверка домашнего задания**  Время:  Этапы: |  |  |  |  |  |
| **Изучение нового материала**  Время:  Этапы: |  |  |  |  |  |
| **Закрепление  нового материала**  Время:  Этапы: |  |  |  |  |  |
| **Контроль**  Время:  Этапы: |  |  |  |  |  |
| **Рефлексия**  Время:  Этапы: |  |  |  |  |  |

**Образец 3.**

**Тема:**

**Тип урока:**

**Цель урока:**

**Обучающие задачи**

**Развивающие задачи**

**Воспитывающие задачи**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Этапы урока** | **Задачи** | **ЭОР** | **Учитель** | **Ученики** | **УУД** |
| 1. | Организация начала занятия |  |  |  |  |  |
| 2. | Подготовка к основному этапу |  |  |  |  |  |
| 3. | Усвоение новых знаний |  |  |  |  |  |
| 4. | Первичная проверка понимания |  |  |  |  |  |
| 5. | Закрепление новых знаний |  |  |  |  |  |
| 6. | Подведение итогов урока |  |  |  |  |  |
| 7. | Информация о домашнем задании |  |  |  |  |  |

**Образец 4.**

**Предмет:**    
**Класс:**    
**Автор:**    
**Тема урока:**   
**Тип:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | | | | | |
| **Познавательная** | | **Коммуникативная** | | **Регулятивная** | |
|  |  | Осуществляемые действия | Формируемые способы деятельности | Осуществляемые действия | Формируемые способы деятельности | Осуществляемые действия | Формируемые способы деятельности |
| Организация начала занятия |  |  |  |  |  |  |  |
| Проверка выполнения домашнего задания |  |  |  |  |  |  |  |
| Актуализация знаний |  |  |  |  |  |  |  |
| Усвоение новых знаний и способов действий |  |  |  |  |  |  |  |
| Первичная проверка понимания |  |  |  |  |  |  |  |
| Закрепление знаний и способов действий |  |  |  |  |  |  |  |
| Обобщение и систематизация знаний |  |  |  |  |  |  |  |
| Контроль и самопроверка знаний |  |  |  |  |  |  |  |
| Рефлексия |  |  |  |  |  |  |  |
| Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению. |  |  |  |  |  |  |  |

**Ресурсы:**