***Тема и номер урока в теме***

***Тип урока***

**Цели урока:**

**планируемые образовательные *результаты:***

*личностные*

*метапредметные*

*предметные*

**Методы обучения**:

**Формы организации познавательной деятельности обучающихся**:

**Средства обучения:**

***Опорные понятия, термины:***

***Новые понятия:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **Уроков** | **Время (мин)** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **формы,**  **приёмы и методы** | **УУД** |
| 1. Организация начала занятия |  |  |  |  | **П**  **К**  **Р**  **Л** |
| 2. Проверка выполнения домашнего задания. Организация самопроверки учащимися вы полненного домашнего задания |  |  |  |  | **П**  **К**  **Р**  **Л** |
| 3. Подготовка к основному этапу занятия |  |  |  |  | **П**  **К**  **Р**  **Л** |
| 4. Усвоение новых знаний и способов действий |  |  |  |  | **П**  **К**  **Р**  **Л** |
| 5. Первичная проверка пони­мания знаний и способов дейст­вий |  |  |  |  | **П**  **К**  **Р**  **Л** |
| 6. Закрепление знаний и спосо­бов действий |  |  |  |  | **П**  **К**  **Р**  **Л** |
| 7. Обобщение и систематизация знаний |  |  |  |  | **П**  **К**  **Р**  **Л** |
| 8. Контроль и самопроверка знаний |  |  |  |  | **П**  **К**  **Р**  **Л** |
| 9. Подведение итогов занятий |  |  |  |  | **П**  **К**  **Р**  **Л** |
| 10. Рефлексия |  |  |  |  | **П**  **К**  **Р**  **Л** |
| 11 Информация о домашнем задании |  |  |  |  | **П**  **К**  **Р**  **Л** |

Примечание: Количество этапов в уроке зависит от типа урока.

**Приложения.**